

Kantonsschule Seetal

Maturaarbeit

Kopie ins Sekretariat bis

**Thema suchen und finden mit dem
«Personal Subject Finder»**

Das Finden eines Themas und die Formulierung einer klaren Fragestellung ist in der Regel ein Prozess über einen längeren Zeitraum. Um auf Ideen zu kommen und diese zu konkretisieren, ist es nötig, dass Sie sich in der Zeit der Themensuche vertieft mit Ihren Interessen, Stärken und Schwächen und mit Ihrer persönlichen Arbeitssituation auseinandersetzen. Ein sorgfältig ausgewähltes Thema, für welches Sie sich wirklich interessieren, hilft Ihnen, Ihre Motivation über die lange Zeit bis zur Abgabe der Arbeit bzw. Ihrer Präsentation aufrechtzuhalten.

Die nachfolgenden Schritte A bis C unterstützen Sie bei Ihrer Suche nach dem "für Sie richtigen Thema" und geben gleichzeitig der möglichen Betreuungsperson einen Überblick über Ihre Themenvorstellungen, Ihr Vorwissen und Ihr Können.

- › Arbeiten Sie diese Dokumente gemäss Anleitung durch und halten Sie Ihre Ergebnisse schriftlich fest.
- › Die Teile B und C legen Sie beim ersten Gespräch Ihrer möglichen Betreuungsperson vor.

A) Interessenanalyse

Können Sie sagen, was Sie interessiert, was Sie spannend finden und wo Ihre Begabungen liegen? Es lohnt sich, sich mit diesen Fragen auseinanderzusetzen, denn Sie haben einige Monate Arbeit vor sich. Da werden Sie unweigerlich auch Durststrecken aushalten müssen. Es ist einfacher, diese zu bewältigen, wenn das gewählte Thema Sie grundsätzlich interessiert. Es ist oft so, dass die Suche nach einer Lösung in einem Bereich, in dem man sich stark fühlt, wie das Lösen eines Rätsels empfunden wird, und sogar Spass machen kann.

Überlegen Sie also, welche Gebiete Sie interessieren und in welchen Bereichen Sie besonders gut sind. Auf der nächsten Seite finden Sie mit Hilfe der Zahlen Hinweise auf Ihre möglichen Vorlieben. Die dazu aufgeführten Titel von Maturaarbeiten wurden alle in den vergangenen Jahren an der KS Seetal verfasst und zeigen beispielhaft, worum es sich bei einem solchen Thema handeln könnte.

- › Welches sind meine Hobbys?
- › Was finde ich zurzeit besonders spannend?
- › Interessiere ich mich eher für Menschen? → 1
- › oder eher für Sachen → 2
- › Möchten ich eher...
 - [] ... Informationen sammeln, ordnen, vergleichen? → 3
 - [] ... messen, experimentieren, testen? → 4
 - [] ...herstellen, kreieren, schaffen? → 5
- › Wo liegen meine Stärken?
 - [] Beobachten, festhalten, zählen → 4
 - [] In die Realität umsetzen → 5
 - [] Mit Menschen umgehen → 1
 - [] Organisieren, planen und nach vorgegebenen Regeln durchführen → 4
 - [] Situationen analysieren → 5
 - [] Unkonventionelle Lösungen finden, eigene Wege gehen → 5
 - [] Verbalisieren, schreiben, zusammenfassen → 3
 - [] Viel und schnell lesen → 3

- **1** Haben Sie **Menschen** gewählt, dann liegt Ihnen vielleicht ein geisteswissenschaftliches Thema. Bei Geisteswissenschaften handelt es sich um eine «Gruppe der Wissenschaften, die sich mit den verschiedenen Gebieten der Kultur und des geistigen Lebens befassen» oder um einzelne Wissenschaften, «die sich mit einem bestimmten Gegenstand der Kultur und/oder des geistigen Lebens» befassen, wie zum Beispiel: «Archäologie, Geschichte, Klassische Altertumswissenschaft, Kunstwissenschaft, Musikwissenschaft, Orientalistik, Ostasienwissenschaften, Pädagogik, Sportwissenschaft, Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Theaterwissenschaft, Volkskunde, Wirtschaftswissenschaft, Rechtswissenschaft».
<http://de.wiktionary.org/wiki/Geisteswissenschaften>
- **2** Haben Sie **Sachen** gewählt, dann liegt Ihnen vielleicht ein naturwissenschaftliches Thema. Bei Naturwissenschaften handelt es sich um eine «Gruppe der Wissenschaften, die die verschiedenen Gebiete der unbelebten und belebten Natur zum Gegenstand haben» oder um einzelne Wissenschaften, «die sich mit einem bestimmten Gegenstand der Natur» befassen, wie zum Beispiel: «Physik, Astronomie, Chemie, Geologie, Meteorologie, Biologie».
<http://de.wiktionary.org/wiki/Naturwissenschaft>
- **3** Haben Sie **drei** gewählt, werden Sie sich eher für ein theorieorientiertes Thema interessieren. Beispiele von Titeln solcher Arbeiten lauten:
- › Ravioli und Demokratie – Der lange Weg im 20. Jh. bis zum Frauenstimm- und Wahlrecht im Kanton Appenzell Innerrhoden
 - › Anglizismen im heutigen deutschen Wortschatz – Eine Untersuchung der 20-Minuten-Zeitung zur Bestimmung der quantitativen Verteilung ihrer Anglizismen
 - › What's going on with Charlie? – A psychological analysis of the main character of The Perks of Being a Wallflower.
 - › Zwei Schweizer Hexenprozesse im Vergleich: Anna Göldi und Verena Haumüller
- **4** Haben Sie **vier** gewählt, werden Sie sich eher für ein praxisorientiertes Thema interessieren.
- › Grätzel-Zelle – Einfluss des Elektrolyten auf die elektrischen Eigenschaften einer Grätzel-Zelle
 - › Bären im Tierpark. Eine Verhaltensstudie an den syrischen Bären im Tierpark Goldau.
 - › Wohnformen für Demenzkranke: Seetaler Alters- und Pflegeheime im Vergleich
 - › Spuren der Eiszeit im Seetal: die wirtschaftliche und ökologische Bedeutung glazialer Prägungsformen im Luzerner Seetal
- **5** Haben Sie **fünf** gewählt, werden Sie sich eher für ein produktorientiertes Thema interessieren.
- › Mein Bilderbuch "Vielleicht morgen" – Thema Demenz
 - › Mein Pop-Violinenduo – Veränderung eines klassischen Violinenduos in ein Duo im Stil der Popmusik
 - › Vom Kinderbuch zum Theater - Ein Projekt mit Primarschülern
 - › Die Brüder Löwenherz – Ein musikalisches Hörbuch für Primarschüler

B) Mein mögliches Themengebiet

Nachdem Sie erste Hinweise auf Ihre Interessen und Fähigkeiten erhalten haben, können Sie vielleicht ein konkreteres Themengebiet ins Auge fassen. Damit Sie - auch mit Hilfe Ihrer Betreuungsperson - aus diesem Themengebiet eine konkrete Fragestellung für Ihre Maturaarbeit finden können, leuchten Sie das Thema unter verschiedenen Gesichtspunkten aus. Erstellen Sie dazu auf der nächsten Seite ein **Mindmap**, in welchem Sie verschiedene Aspekte (positive und negative) festhalten. Folgende Überlegungen können Ihnen dabei helfen:

- **Eigenes Vorwissen:** Was weiss ich bereits über das Thema? Welche Bücher, Zeitschriften, Artikel ... habe ich darüber schon gelesen?
- **Verfügbares (?) Fremdwissen:** Mit welchen "Fachpersonen" (Personen mit Vorwissen zu diesem Thema) könnte ich ein Gespräch über mein Thema führen? Kenne ich Fachstellen, Institute, Stiftungen ..., die in dieser Thematik arbeiten? Wo finde ich wohl zum Thema Literatur (Sekundärliteratur)?

Beachten Sie: Für die Beschaffung von Informationen eignen sich Themen mit regionalem oder lokalem Bezug besser als wenn Quellen aus fremdsprachigen Ländern herangezogen werden müssen.
- **Material:** Welche Materialien, welche Geräte und Räume für Experimente, Bilder, Plastiken, Filme usw. benötige ich allenfalls? Sind diese auch für mich verfügbar und dies zu vertretbaren Kosten?
- **Zeitrahmen:** Ist die Arbeit in diesem Themengebiet zeitkritisch, das heisst zum Beispiel von bestimmten Jahreszeiten abhängig. Kollidiert sie mit privaten/familiären Terminen (Ferienplanung)?
- **Fremdmeinung:** Was meinen meine Eltern oder andere wichtige Bezugspersonen zu meinen Ideen und Vorstellungen? Passt ihrer Meinung nach das Thema zu mir und zu meinen Interessen?
- **Weitere Punkte ...**

Anhand dieses Mindmaps kann sich die Lehrperson, die Sie für die Betreuung anfragen, einen Überblick über Ihre Interessensrichtungen, Ihre Motivation und Ihre Absichten machen. Gemeinsam werden Sie damit dann konkrete Fragestellungen / Arbeitshypothesen für Ihre Maturaarbeit herausarbeiten können.

Hinweis: Wenn für Sie mehrere interessante Themengebiete infrage kommen, erstellen Sie für jedes Gebiet ein solches Mindmap. Dies kann Ihnen bei der Entscheidung für oder gegen ein Thema helfen.

C) Thema 1 Notizen (Platz für Mindmap auf S. 6)

The page contains a large rectangular area defined by a red border. The top-left corner is marked by a red L-shaped line. The bottom-right corner is marked by a red L-shaped line. The interior of this area is filled with horizontal dotted lines, providing a template for writing notes or a mind map.

Thema 1 weitere Notizen

A large rectangular area with a red border and horizontal dotted lines, intended for taking notes. The border is composed of a vertical line on the left, a horizontal line at the top, and a horizontal line at the bottom. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for writing.



	Mein Themengebiet 1



Dieses Mindmap bringen Sie zum ersten Gespräch mit Ihrer möglichen Betreuerin / Ihrem möglichen Betreuer mit.

	Mein Themengebiet 2

Dieses Mindmap bringen Sie zum ersten Gespräch mit Ihrer möglichen Betreuerin / Ihrem möglichen Betreuer mit.

D) Thema 2 Notizen

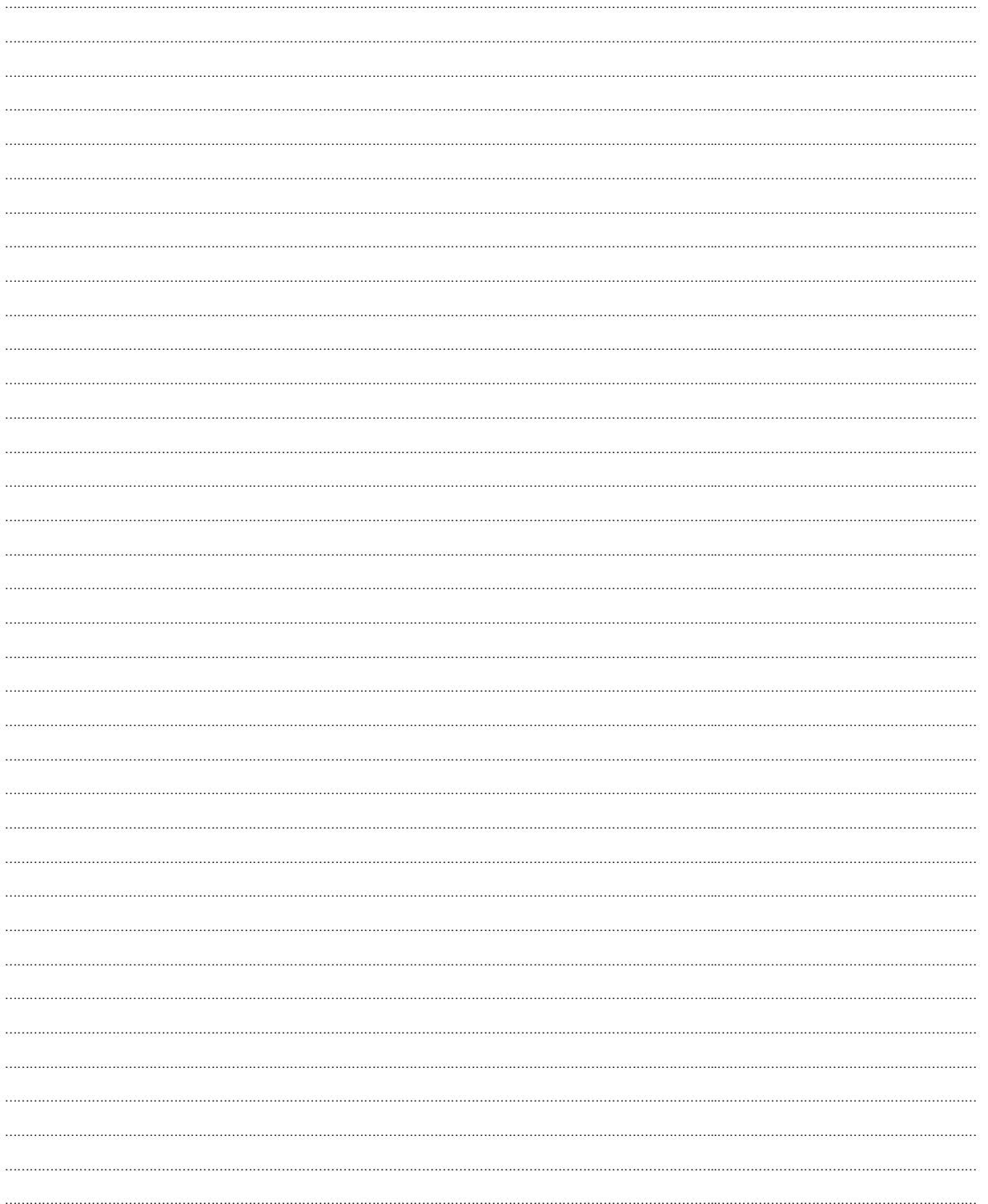
A large rectangular area with a red border and horizontal dotted lines, intended for taking notes. The border is composed of a vertical line on the left, a horizontal line at the top, and a horizontal line at the bottom. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for writing.

Thema 2 weitere Notizen

A large rectangular area with a red border and horizontal dotted lines, intended for taking notes. The border is composed of a vertical line on the left, a horizontal line at the top, and a horizontal line at the bottom. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a guide for writing.

E) Allgemeine Notizen

Halten Sie Ideen, Fragen, Wünsche, Ängste ... zum Prozess der Themenfindung, aber auch zur eigentlichen Arbeit an Ihrem Thema / mit Ihrer Betreuungsperson im untenstehenden Notizfeld fest (vgl. auch Teil D). Mit Ihrer Betreuerin, Ihrem Betreuer können Sie diese Punkte dann diskutieren.



The form consists of a large rectangular area with a red border on the top-left and bottom-right corners. The interior of the rectangle is filled with horizontal dotted lines, providing a space for taking notes.

F) Meine Vorstellungen zur Betreuungsperson (fakultativ)

Bevor Sie auf eine Lehrperson zugehen und sie um die Betreuung Ihrer Arbeit fragen, lohnt es sich vielleicht, einige Gedanken zu Ihren Erwartungen an die Lehrperson zu machen. Jene dieser Punkte, die Ihnen wichtig oder gar sehr wichtig sind, sollten Sie im Gespräch mit der Lehrperson, die Sie betreuen soll, diskutieren. Dies kann spätere Missverständnisse verhindern.

- › Wie wichtig sind für mich die folgenden Qualitäten meiner Betreuerin, meines Betreuers:

Hohe Fachkompetenz

wenig wichtig

sehr wichtig

Fähigkeit, mich zu motivieren

wenig wichtig

sehr wichtig

Bereitschaft, mich eng zu coachen, zu leiten.

wenig wichtig

sehr wichtig

Moralische Unterstützung

wenig wichtig

sehr wichtig

- › Wie wichtig ist für mich,

dass ich zu meinem selbstgewählten Themengebiet die Maturaarbeit verfassen kann?

wenig wichtig

sehr wichtig

- › Wie wichtig ist für mich

die Wahl der "richtigen Lehrperson" für das Gelingen meiner Maturaarbeit?

wenig wichtig

sehr wichtig

Dieser "Personal Subject Finder" wurde von der AG Maturaarbeit der KS Seetal unter Zuhilfenahme von www.maturaarbeit.net zusammengestellt.