

Aufnahmeprüfung 2019

Deutsch

16. März 2019

Die Prüfung umfasst neun Seiten (auf Vollständigkeit überprüfen).
Für stichwortartige Antworten bei Fragen, in welchen explizit eine Antwort in ganzen Sätzen verlangt wird (Textverständnis und Wortschatz), wird – unabhängig vom Inhalt – ein ½ Punkt abgezogen.

LÖSUNGSVORSCHLAG

NOTENSKALA FÜR DIE AUFNAHMEPRÜFUNG

PUNKTE	NOTE
46.5-50	6
41.5-46	5.5
36.5-41	5
31.5-36	4.5
26.5-31	4
21.5-26	3.5
17.5-21	3
12.5-17	2.5
8.5-12	2
3.5-8	1.5
0-3	1

1.	<p>In welcher Beziehung stehen der Erzähler und das Mädchen wohl und woraus schliessen Sie das? Erwähnen Sie mindestens zwei unterschiedliche Aspekte, die dem Leser Hinweise auf diese Beziehung geben. Formulieren Sie Ihre Antwort in ganzen Sätzen.</p> <p>Es ist der Vater (1P.). Begründung: Wohnt mit dem Mädchen / hat erzieherische Funktion / Will Mutter vor Herzeleid bewahren / ist über 30 (pro Argument 0.5Pte.) Eine andere Antwort als Vater müsste sehr gut begründet sein.</p>		/2
2.	<p>Z. 37 heisst es: „Dort werden sie nicht oft gestört.“ Direkter wollte ich nicht werden [...].“ Wie hätte die Antwort des Erzählers gelautet, wenn er ganz direkt gewesen wäre? Formulieren Sie einen grammatikalisch korrekten Satz. ...weil es dreckig ist / weil sie nie putzt</p>		/1
3.	<p>Wie kleidet sich das Mädchen aus der Sicht des Erzählers? Verwenden Sie ein einziges Adjektiv.</p> <p>Sie kleidet sich seltsam / komisch / eigenwillig / provozierend / auffällig / unpassend</p> <p>Falls der Fokus nur auf den kurzen Rock gerichtet ist (z.B. ‚sexy‘), gibt es nur 0.5 Pte.</p>		/1
4.	<p>Erklären Sie in eigenen Worten, was damit gemeint ist, wenn man jemanden vor „Herzkrämpfen“ bewahren will (Z. 28). Formulieren Sie Ihre Antwort in einem grammatikalisch korrekten Satz.</p> <p>Man will jemanden vor Trauer ODER Wut ODER Aufregung etc. bewahren Antwort ‚Herzinfarkt‘ wäre falsch.</p>		/1
5.	<p>Der Erzähler fragt sich, ob es möglich sei, dass jemand über dreissig das Mädchen versteht. Nehmen Sie kurz Stellung zu der Frage, ob der Erzähler das Mädchen versteht oder nicht</p> <p>Ja, er findet das Verhalten zwar nicht gut, weiss aber, dass es mit Zwang nicht zu ändern ist. ODER Ja, er weiss, dass die Pubertät eine schwierige Phase ist.</p> <p>Nur 1 Punkt für eine Antwort, die darauf hinausläuft, dass er sie nicht versteht, da er ja nicht gut findet, wie sie sich kleidet bzw. verhält etc.</p>		/2
6.	<p>Zu folgendem Satz: „[...] ich muss mich auch der Versuchung erwehren, diese Nichtigkeiten ins Blickfeld zu rücken und auf die Ausbildung innerer Zwänge hinzuwirken.“ (Z. 28-29)</p> <p>Was meint der Autor mit den «inneren Zwängen» hier genau? Antworten Sie in einem grammatikalisch korrekten Satz.</p> <p>Gemeint ist der Zwang, aus <u>eigenem Antrieb</u> aufzuräumen. Für jeden unterstrichenen Teilaspekt gibt es einen Punkt</p>		/2
7.	<p>Hat der Erzähler am Ende sein Ziel erreicht? Erklären Sie ausserdem kurz, weshalb Sie das denken.</p> <p>Nein (1P) , die Schuhe gehören ja auch nicht auf das Klavier (1P) Falls jemand über das Ziel des Erzählers schreibt, beim Leser eine Wirkung zu erreichen (z.B. Schwierigkeiten mit Tochter darlegen), wäre es auch richtig.</p>		/2
	Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite		/11

Wortschatz		Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl												
8.	<p>Erklären Sie folgende Begriffe in eigenen Worten:</p> <p>a. „Kurzschlussreaktion“ (Z. 14): _____ Handeln, ohne zu überlegen</p> <p>a. „überlegenen“ (Z. 39): _____ Wenn man in etwas besser als der andere ist ODER wenn man in der Hierarchie über jemandem steht. Auch ‚cool‘, ‚souverän‘ oder ‚abgeklärt‘ gelten hier.</p>		/2												
9.	<p>Auf Zeile 13 werden die Wörter „Schlüsse“ und „Trance“ verwendet. Finden Sie für jedes Wort ein passendes Synonym. Das Synonym muss im bestehenden Satz dasselbe aussagen.</p> <p>Schlüsse: Rückschlüsse, Schlussfolgerungen, Folgerungen (1P) Trance: Entrückung, Abwesenheit, Dämmerzustand. (1P)</p>		/2												
10.	<p>Vervollständigen Sie die Tabelle. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Verb</th> <th style="width: 33%;">Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)</th> <th style="width: 33%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>flockt (Z. 17)</td> <td>flockig</td> <td>Flocke(n)</td> </tr> <tr> <td>verheimlichen</td> <td>heimlich (Z. 27)</td> <td>Heimlichkeit / Heimlichkeituerei / Geheimnis</td> </tr> <tr> <td>bedürfen</td> <td>bedürftig</td> <td>Bedürfnis (Z.12)</td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)	Nomen	flockt (Z. 17)	flockig	Flocke(n)	verheimlichen	heimlich (Z. 27)	Heimlichkeit / Heimlichkeituerei / Geheimnis	bedürfen	bedürftig	Bedürfnis (Z.12)		/3
Verb	Adjektiv (keine Partizipien oder Wortzusammensetzungen)	Nomen													
flockt (Z. 17)	flockig	Flocke(n)													
verheimlichen	heimlich (Z. 27)	Heimlichkeit / Heimlichkeituerei / Geheimnis													
bedürfen	bedürftig	Bedürfnis (Z.12)													
11.	<p>Nennen Sie je ein Antonym für folgende Begriffe. Das Wort muss im Textzusammenhang das Gegenteil aussagen.</p> <p>ignorieren (Z. 27): beachten</p> <p>hinderlich (Z.16): förderlich / zuträglich</p>		/2												
12.	<p>Z. 38 heisst es: „Am Abend hatte sie ihr inneres Gleichgewicht wiedergewonnen.“ Nennen Sie zwei Redewendungen oder Sprichwörter (oder je eine Redewendung oder ein Sprichwort), in welchem das Verb „gewinnen“ vorkommt.</p> <p>Wie gewonnen, so zerronnen Wer nicht wagt, der nicht gewinnt Ein gewinnendes Lächeln Boden gewinnen Einen Eindruck gewinnen Die Oberhand gewinnen Jemanden für sich gewinnen Etc.</p>		/2												
Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite			/11												

	Grammatik, Interpunktion	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
13.	<p>Bestimmen Sie die grammatikalischen Zeiten der folgenden Sätze und Teilsätze (Z. 37f.):</p> <p>„Dort werden sie nicht oft gestört.“ Präsens Direkter wollte ich nicht werden, Präteritum und sie ist intelligent. Präsens Am Abend hatte sie ihr inneres Gleichgewicht wiedergewonnen.“ Plusquamperfekt</p>		/2
14.	<p>Formulieren Sie folgenden Satz im Passiv Präteritum:</p> <p>„Sie fürchtet die Abstumpfung der Seele durch Wiederholung“ (Z. 24)</p> <p>Die Abstumpfung der Seele durch Wiederholung wurde (von ihr) gefürchtet. 1 P. für Passivform 1 P. für korrekte Zeit</p>		/2
15.	<p>Setzen Sie im untenstehenden Satz die fehlenden Kommas. Pro falsches oder nicht gesetztes Komma gibt es einen halben Punkt Abzug.</p> <p>„Ich glaube, von einem solchen Schal würde sie behaupten, dass er genau ihrem Lebensgefühl entspricht. Doch wer hat vor zweieinhalb Jahren wissen können, dass solche Schals heute Mode sein würden.) Zum Schal trägt sie Tennisschuhe, auf denen jeder ihrer Freunde und jede ihrer Freundinnen unterschrieben haben.“</p>		/2
16.	<p>Markieren Sie im untenstehenden Satz aus Z. 23 die Satzglieder und bestimmen Sie diese. Pro Fehler gibt es 0.5 Punkte Abzug.</p> <p>Sie: Subjekt / Nominalgruppe (gem. Sprachstarke)</p> <p>will sich: Keine Angabe ODER Prädikat / Verbaler Teil ODER Verb (gem. Sprachstarke). ALTERNATIVE: sich: Akkusativobjekt / Nominalgruppe / Pronomengruppe</p> <p>Nicht: Adverbiale / Partikelgruppe den Nichtigkeiten des Lebens: Dativobjekt / Nominalgruppe</p> <p>ausliefern: Keine Angabe ODER Prädikat / verbaler Teil ODER Verb (gem. Sprachstarke)</p>		/2
17.	<p>Zu folgendem Satz:</p> <p>„Direkter wollte ich nicht werden, und sie ist intelligent“ (Z. 37)</p> <p>a. Bilden Sie aus der Satzverbindung ein Satzgefüge (mit Haupt- und Nebensatz) Direkter wollte ich nicht werden, weil / da sie intelligent ist</p> <p>b. Setzen Sie den Satz in die indirekte Rede:</p> <p>Der Erzähler schreibt, er habe nicht direkter werden wollen und sie sei intelligent ODER Der Erzähler schreibt, dass er nicht direkter habe werden wollen und dass sie intelligent sei</p>		

Textschaffen		Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
19.	<p>Erzählen Sie von einer Situation, in welcher Sie das Verhalten von jemandem nicht nachvollziehen konnten oder Ihr eigenes Verhalten von jemandem nicht verstanden wurde. Die Situation kann stattgefunden haben, muss aber nicht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben Sie die Situation. • Erklären Sie, wie die unterschiedlichen Ansichten in dieser Situation ausgesehen haben und worauf diese zurückzuführen waren. • Erklären Sie auch, welche Erkenntnis Sie aus diesem Erlebnis gewonnen haben. <p>Schreiben Sie einen ausformulierten Text im Umfang von 140 bis 170 Wörtern. Zählen Sie nach der Niederschrift die Wörter zusammen und schreiben Sie deren Anzahl am Schluss des Textes hin (Punkteabzug bei Nicht- oder Falschangabe sowie bei Über- oder Unterschreiten der verlangten Anzahl Wörter). Bewertet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Inhalt</u>: Aussagekraft/Nachvollziehbarkeit/Aufbau (6 Punkte) • <u>Stil</u>: Wortwahl/Satzbau/Sprachvielfalt (5 Punkte) • <u>Sprachliche Richtigkeit</u>: Orthographie/Interpunktion/Grammatik (5 Punkte) 		16

ORIENTIERUNGSHILFE ZUR BEURTEILUNG DER SPRACHRICHTIGKEIT (BEURTEILUNGSKRITERIUM C)

PUNKTZAHL	VERSTÖSSE (ORTHOGRAPHIE, INTERPUNKTION, GRAMMATIK)
5	0
4	1-3 Fehler
3	4-7 FEHLER
2	8-10 FEHLER
1	11-13 FEHLER
0	AB 14 FEHLERN