

# AUFNAHMEPRÜFUNG 2019

## FRANZÖSISCH

16. März 2019

<b>Name, Vorname</b>	<b>Nr.</b>
----------------------	------------

**Zeit**            50 Minuten  
**Hilfsmittel**    keine

**Note**

**Hinweise**        **Die Prüfung enthält 7 Seiten.**  
                      **Bitte sofort auf Vollständigkeit überprüfen.**

**Die Prüfung ist mit Tinte oder Kugelschreiber zu schreiben.**  
**Notizpapier liegt auf den Arbeitstischen.**

<b>Prüfungsteil</b>	<b>Maximale Punktzahl</b>	<b>Erreichte Punkte</b>
Hörverstehen / Compréhension orale	22	
Leseverstehen / Compréhension de texte	18	
Textproduktion / Production de texte	20	
<b>Total</b>	<b>60</b>	

<b>Experte 1</b>	<b>Experte 2</b>

Name/Vorname:	Nr.
---------------	-----

**Hörverstehen / Compréhension orale****Points : ..... / 22****Document A : Un voyage****(11pts)***Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**. Sie werden den Text 2x hören.*

1. Wohin möchte Emmanuelle gehen? (1p)  
 ins Kino                       nach Cannes                       nach Marseille
2. Welche Fortbewegungsmittel müssen die Mädchen nehmen? (2pts)
- .....
3. Wo werden die Mädchen übernachten? (1p)  
 Hotel                       Jugendherberge                       Camping
4. Die Schüler führen ein Interview mit (1p)  
 den Filmemachern.                       den Schauspielern.                       den Organisatoren.
5. Wann beginnt die Reise? (2 Angaben) (2pts)
- .....
- .....
6. Wie lautet das Abendprogramm? (1p)
- .....
7. Wann reden die Schüler mit den Filmemachern? (1p)  
 Samstagmorgen                       Samstagnachmittag                       Sonntagmorgen
8. Die Kosten betragen: (1p)
- .....
9. Was muss Emmanuelle sofort tun, damit ihre Freundin an der Reise teilnehmen kann? (1p)  
 den Lehrer anrufen                       einen Platz reservieren                       bezahlen

Name/Vorname:	Nr.
---------------	-----

**Document B : Trois élèves racontent...****(11pts)**

Cochez  la bonne réponse (question 1) et répondez **en français** (questions 2, 3). Vous allez entendre le texte deux fois.

1. Qui dit quoi ?

Mettez seulement **une croix** par ligne.

(9pts)

Qui dit :	Mireille	Sandro	Sonja
- Beaucoup d'enfants ont faim dans le monde.			
- J'adore les promenades dans la forêt.			
- Mon rêve : travailler dans un hôtel de luxe.			
- Les autos, c'est vraiment mauvais.			
- Dans le monde il y a trop de fanatiques.			
- Les grandes personnes se chicanent souvent.			
- Je ne peux pas être en contact avec les animaux.			
- J'aime les villes où on parle plusieurs langues.			
- J'aimerais aller en boîte.			

Répondez **en français**.

2. Pourquoi Sandro veut-il être un acteur ?

..... (1p)  
 .....

3. Quel est le sujet central dans les commentaires des jeunes ?

..... (1p)  
 .....

Name/Vorname:	Nr.
---------------	-----

**Leseverstehen / Compréhension de texte****Points : ..... / 18****Exercice 1 :****(8pts)***Lisez le document suivant.***GAGNER À LA LOTERIE****Vous avez gagné 17 millions d'euros ! Qu'est-ce que vous allez faire ?**

**Thomas :** « J'arrête de travailler. Je quitte la France pour des raisons économiques et culturelles. Je vais habiter en Allemagne ou en Belgique. »

**Mamadian :** « Je vais continuer à travailler. Puis je vais donner de l'argent pour aider les enfants en Afrique et je vais donner de l'argent au Restos du Cœur<sup>1</sup>. Je vais donner aussi un coup de main aux étudiants d'origine étrangère, parce qu'ils ont quelquefois du mal à s'installer dans le pays. Je vais acheter aussi un appartement. »

**Claudine :** « Je vais aider tous ceux que j'aime. Je n'ai pas d'envie particulière, alors je pense que je vais faire le tour du monde. Je vais aller, dans un premier temps, en Inde, où je vais pouvoir rester plusieurs mois. Je vais continuer par des voyages en Chine puis au Japon. Ces pays sont très intéressants pour moi surtout parce que je travaille dans le commerce du thé ! »

**Marc :** « Si je gagne cette somme, j'irai<sup>2</sup> vivre dans le sud de la France, au soleil, sûrement dans le Var à 50 kilomètres de Nice. Je vais en profiter pour faire beaucoup de sport : du golf, du ski, de la randonnée. Je suis bientôt à la retraite, donc je vais avoir le temps ! Je vais mettre aussi de l'argent à la banque et peut-être que je vais en donner la moitié à mes enfants. »

D'après *Le Parisien*, interviews avec Laura Béheulière, février 2009**1. Qui va faire quoi ?**

*Dites ce que chaque personne – Thomas, Mamadian, Claudine et Marc – va faire si elle gagne 17 millions d'euros. Écrivez le nom de la personne dans la colonne droite (une seule personne par réponse). Un exemple vous est donné.*

**(8pts)**

<b>Exemple : Vivre à l'étranger</b>	<b>Thomas</b>
1.1. Aider ses amis	
1.2. Aider les gens dans le besoin	
1.3. Faire plus d'activités physiques	
1.4. Acheter un logement	
1.5. Ne plus travailler	
1.6. Aider la famille	
1.7. Voyager	
1.8. Economiser son argent/garder une partie de son argent	

<sup>1</sup> Restos du Cœur : association bénévole qui offre des repas aux gens qui n'ont pas assez à manger.

<sup>2</sup> J'irai = futur du verbe « aller ».

Name/Vorname:	Nr.
---------------	-----

**Exercice 2 :****(10pts)***Lisez le document suivant.****Deux morts dans un accident de bateau en plein Paris***

Un homme de 45 ans et un enfant de 6 ans sont morts hier dans un accident de bateau. Il était samedi soir vers 22 heures quand l'accident est arrivé près du pont de l'Archevêché en plein centre de Paris. Les deux victimes se trouvaient sur un bateau de plaisance qui a disparu sous l'eau en quelques minutes. Dix autres personnes, âgées de 9 à 59 ans, ont pu être sauvées grâce aux secours qui sont arrivés rapidement sur place.

Selon une source policière, les deux morts sont restés coincés dans le bateau de plaisance : ils n'ont pas pu sortir à temps. La mobilisation des secours a été exceptionnelle : 160 sapeurs-pompiers et une quarantaine d'engins : bateaux de secours, machines. Ils ont sorti très rapidement les deux personnes encore à l'intérieur mais malheureusement c'était déjà trop tard.

Hier soir, les circonstances de l'accident n'étaient toujours pas claires. **Des témoins** ont déclaré que le bateau de plaisance était en train de doubler un autre bateau quand l'accident est arrivé. Selon la police, la collision violente entre les deux bateaux a fait un grand trou dans le bateau de plaisance. D'autres témoins ont ensuite vu le bateau de plaisance rentrer dans un pont.

Hier, le pilote et le copilote du bateau étaient entendus par les policiers. Ce type d'accident sur la Seine reste assez rare. En 1989, le même bateau a déjà eu un accident. Il avait touché une barge et un étudiant de 28 ans a été blessé quand une porte s'est refermée brutalement. Le responsable de la Compagnie des bateaux a expliqué que son bateau « était en règle et qu'il respectait les usages de circulation sur la Seine ». La police va continuer à faire la lumière sur cette affaire.

© Didier Arnaud, Libération, 15.09.2008

*Cochez  la bonne réponse.***1.** Ce texte est...**(1p)**

- un article de journal.
- un rapport de police.
- une page de journal intime.
- une brochure.

Name/Vorname:	Nr.
---------------	-----

Comme dans l'exemple, cochez (☒) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

2. Vrai ou faux ?

(6pts)

	VRAI	FAUX
<b>EXEMPLE</b> : Deux adultes sont morts dans cet accident. <i>Justification</i> : « Un homme de 45 ans et un enfant de 6 ans ».		X
2.1. La police sait exactement comment l'accident s'est passé. <i>Justification</i> : ..... ..... .....		
2.2. Il y a souvent des accidents sur la Seine. <i>Justification</i> : ..... ..... .....		
2.3. Plusieurs bateaux étaient impliqués dans cet accident. <i>Justification</i> : ..... ..... .....		
2.4. La police ne va pas arrêter les recherches. <i>Justification</i> : ..... ..... .....		

3. Qui a déjà été questionné par les officiers ? (deux personnes)

(2pts)

.....

4. A votre avis, que veut dire le mot « **témoin** » dans le paragraphe 3 ?

(1p)

- un agent de police en patrouille.
- un journaliste qui rapporte le fait.
- une personne qui a tout vu.

