

AUFNAHMEPRÜFUNG 2019

FRANZÖSISCH

Lösungen

Hörverstehen / Compréhension orale**Points : / 22****Inhaltliche bzw. phonetische Korrektur; die Rechtschreibung wird nicht berücksichtigt****Document A : Un voyage****(11pts)****Falls eine Antwort richtig aber auf Französisch ist, werden die Punkte halbiert (bei ganzen Punkten).***Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch**. Sie werden den Text 2x hören.*

1. Wohin möchte Emmanuelle gehen? (1p)

- ins Kino nach Cannes nach Marseille

2. Welche Fortbewegungsmittel müssen die Mädchen nehmen? (2pts)

Zug (1p) und Car (1p).....

3. Wo werden die Mädchen übernachten? (1p)

- Hotel Jugendherberge Camping

4. Die Schüler führen ein Interview mit (1p)

- den Filmemachern. den Schauspielern. den Organisatoren.

5. Wann beginnt die Reise? (2 Angaben) (2pts)

Freitag (1p), Nachmittag oder 15.00 (1p).....

6. Wie lautet das Abendprogramm? (1p)

Zwei (½p), Filme schauen (½p).....

7. Wann reden die Schüler mit den Filmemachern? (1p)

- Samstagmorgen Samstagnachmittag Sonntagmorgen

8. Die Kosten betragen: (1p)

150 Euro.....

9. Was muss Emmanuelle sofort tun, damit ihre Freundin an der Reise teilnehmen kann? (1P)

- den Lehrer anrufen einen Platz reservieren bezahlen

Document B : Trois élèves racontent...**(11pts)**

Cochez la bonne réponse (question 1) et répondez **en français** (questions 2, 3). Vous allez entendre le texte deux fois.

1. Qui dit quoi ?

Mettez seulement **une croix** par ligne.

S'il y a plus qu'une croix par ligne aucun point n'est attribué.

(9pts)

Qui dit :	Mireille	Sandro	Sonja
- Beaucoup d'enfants ont faim dans le monde.		<input checked="" type="checkbox"/>	
- J'adore les promenades dans la forêt.			<input checked="" type="checkbox"/>
- Mon rêve : travailler dans un hôtel de luxe.	<input checked="" type="checkbox"/>		
- Les autos, c'est vraiment mauvais.	<input checked="" type="checkbox"/>		
- Dans le monde il y a trop de fanatiques.		<input checked="" type="checkbox"/>	
- Les grandes personnes se chicanent souvent.			<input checked="" type="checkbox"/>
- Je ne peux pas être en contact avec les animaux.			<input checked="" type="checkbox"/>
- J'aime les villes où on parle plusieurs langues.	<input checked="" type="checkbox"/>		
- J'aimerais aller en boîte.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Répondez **en français**.

2. Pourquoi Sandro veut-il être un acteur ?

rencontrer les stars / parler avec les stars / être connu / devenir célèbre (1p)

tourner des films

3. Quel est le sujet central dans les commentaires des jeunes ?

les rêves (1/2p), de trois élèves / jeunes / ados (1/2p) (1p)

Transcriptions

Document A : Un voyage

Coucou, c'est Emmanuelle, ça va ? J'ai une super bonne nouvelle! Le prof de français, qui s'occupe aussi du club cinéma, organise un séjour de trois jours à Cannes pour le festival du film. On part vendredi après-midi, on prend d'abord un train jusqu'à Marseille, puis un car jusqu'à Cannes. On dort à l'auberge de jeunesse. Le samedi matin, on peut faire des interviews avec Audrey Tautou, l'actrice d'*Amélie Poulain* et Omar Sy, l'acteur d'*Intouchables*. L'après-midi, on aura une visite des locaux du festival. Le soir, on est invités à regarder deux films de la sélection du festival. Dimanche matin, on va discuter des deux films avec les réalisateurs. On part à 15 h 00. Et tu sais quoi? Mon prof est d'accord pour que tu viennes avec nous, c'est génial, non ? Le voyage coûte 150 € par personne. Alors, appelle-moi vite pour que je te réserve une place. Salut !

Document B : Trois élèves racontent...

Les rêves de Mireille Lafontaine

Je rêve de partir en Amérique pour apprendre l'anglais, mais aussi pour connaître les Américains que j'aime beaucoup.

En Amérique, la vie est sûrement super. On peut sortir avec les copains, aller à la disco, danser, s'amuser. Et je rêve aussi de travailler dans un hôtel grande classe, situé au bord de la mer et plein de touristes venus du monde entier.

Mais un jour je reviendrai à Bienne. J'aime les villes bilingues ou trilingues. On rencontre beaucoup de personnes de différentes régions et ce n'est en tout cas jamais monotone.

J'aimerais aussi qu'il y ait moins de voitures sur nos routes et dans nos villes. Pour la nature, c'est vraiment une catastrophe ! L'idéal serait de ne plus acheter de voitures, mais je sais bien que c'est une illusion.

Les rêves de Sandro Pietrocelli

Je rêve de devenir acteur de cinéma. J'aimerais tourner des films. Et puis, j'aimerais rencontrer des stars tous les jours et parler avec elles. J'aimerais être connu et devenir célèbre comme les grandes stars du cinéma.

Dans le monde, il faut éliminer le racisme. Il y a trop de fanatiques qui sont racistes. Et puis, ces millions d'enfants qui ont toujours faim. Je trouve ça triste. Il faut leur donner à manger. Mais comment faire ? Je ne le sais pas.

Les rêves de Sonja Brandenberger

Moi, je rêve d'avoir plein d'animaux chez moi. J'aimerais faire des promenades avec mes animaux, aller dans la forêt, m'occuper d'eux. Mais malheureusement, je suis allergique aux animaux et mon rêve va toujours rester un rêve.

Mais j'aime aussi beaucoup les livres. Peut-être que je pourrais travailler dans une librairie, à Fribourg par exemple. J'ai une amie qui habite la vieille ville. Dans le monde, il y a trop de guerres, trop de bagarres. Les grandes personnes nous disent toujours : ne vous chicanez pas ! Mais je vois que ce sont surtout les grandes personnes qui n'arrêtent pas de faire la guerre. Ce n'est pas bien.

Leseverstehen / Compréhension de texte**Points : / 18****Exercice 1: 1 point par nom correcte****(8pts)****GAGNER À LA LOTERIE**

1. Qui va faire quoi ?

Dites ce que chaque personne – Thomas, Mamadian, Claudine et Marc – va faire si elle gagne 17 millions d'euros. Ecrivez le nom de la personne dans la colonne droite (**une seule personne par réponse**). Un exemple vous est donné.

(8pts)

Exemple : Vivre à l'étranger	Thomas
1.1. Aider ses amis	Claudine
1.2. Aider les gens dans le besoin	Mamadian
1.3. Faire plus d'activités physiques	Marc
1.4. Acheter un logement	Mamadian
1.5. Ne plus travailler	Thomas
1.6. Aider la famille	Marc
1.7. Voyager	Claudine
1.8. Economiser son argent/garder une partie de son argent	Marc

Exercice 2 :**(10pts)****Deux morts dans un accident de bateau en plein Paris**Cochez la bonne réponse.

1. Ce texte est...

(1p)

- un article de journal.
- un rapport de police.
- une page de journal intime.
- une brochure.

Comme dans l'exemple, cochez () la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie de texte qui justifie votre réponse.

2. Vrai ou faux ?

½p par bonne croix + 1p par bonne justification

(6pts)

	VRAI	FAUX
EXEMPLE : Deux adultes sont morts. <i>Justification</i> : « Un homme de 45 ans et un enfant de 6 ans ».		X
2.1. La police connaît la cause de l'accident. <i>Justification</i> : « Les circonstances de l'accident n'étaient toujours pas claires ». Oder « La police va continuer à faire la lumière sur cette affaire ». 		X
2.2. Il y a souvent des accidents sur la Seine. <i>Justification</i> : « Ce type d'accident sur la Seine reste assez rare ». 		X
2.3. Plusieurs bateaux étaient impliqués dans cet accident. <i>Justification</i> : « Selon la police, la collision violente entre les deux bateaux » oder « le bateau de plaisance était en train de doubler un autre bateau ». 	X	
2.4. La police ne va pas arrêter les recherches. <i>Justification</i> : « La police va continuer à faire la lumière sur cette affaire ». 	X	

3. Qui a déjà été questionné par les officiers ? (deux personnes) (2pts)

Le pilote (1p) et le copilote (1p)

4. A votre avis, que veut dire le mot « **témoin** » dans le paragraphe 3 ? (1p)

- un agent de police en patrouille.
- un journaliste qui rapporte le fait.
- une personne qui a tout vu.

Textproduktion / Production de texte**Points : / 20****Contenu: les éléments demandés****⇒ 10 points**

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. écrire un mail: 60-80 mots | (1) |
| 2. appel (1/2), salutations (1/2) | (1) |
| 3. raconter de la fête : | |
| a. les invités | (1) |
| b. les activités | (1) |
| c. les cadeaux | (1) |
| d. les aliments | (1) |
| 4. plan pour sa propre fête | (2) |
| 5. question : musique | (1) |
| 6. question : décoration | (1) |

Langue: les structures attendues**⇒ 10 points**

- | | | |
|---|-----|-----------------|
| - emploi du présent | (1) | T (temps) |
| - emploi du passé composé | (1) | |
| - emploi du futur | (1) | |
| - formuler des questions | (1) | Q (question) |
| - vocabulaire | (2) | V (vocabulaire) |
| - quelques articulateurs
(indications de lieu et de temps) | (1) | S (syntaxe) |
| - phrases complexes, p.ex. phrase relative | (1) | |
| - orthographe | (1) | O (orthographe) |
| - accord (genre, singulier/ pluriel,...) | (1) | A (accord) |

Notenskala (Halbe Punkte werden aufgerundet)

Punkte	Note		Punkte	Note		Punkte	Note
60	6.0		40	4.3		20	2.7
59	6.0		39	4.2		19	2.6
58	6.0		38	4.1		18	2.5
57	5.9		37	4.0		17	2.4
56	5.8		36	4.0		16	2.3
55	5.7		35	3.9		15	2.3
54	5.6		34	3.8		14	2.2
53	5.5		33	3.7		13	2.1
52	5.4		32	3.6		12	2.0
51	5.3		31	3.5		11	1.9
50	5.2		30	3.5		10	1.8
49	5.1		29	3.4		9	1.7
48	5.0		28	3.3		8	1.6
47	4.9		27	3.3		7	1.5
46	4.8		26	3.2		6	1.4
45	4.8		25	3.1		5	1.3
44	4.7		24	3.0		4	1.2
43	4.6		23	2.9		3	1.1
42	4.5		22	2.8		2	1.0
41	4.4		21	2.8		1	1.0