

Stoffplan für die Aufnahmeprüfung 2020 an die Berufs-, Fach- und Wirtschaftsmittelschulen

Die Aufnahmeprüfung basiert auf dem Lehrplan der ersten fünf Semester der Sekundarschule des Kantons Luzern. Abweichungen bei den Lehrmitteln, z.B. bei Prüfungskandidatinnen und Prüfungskandidaten anderer Kantone oder Berufsleuten, welche die Berufsmatura nach der Lehre absolvieren möchten, sind möglich.

| Deutsch | |
|--|---|
| Lehrmittel | erlaubte Hilfsmittel |
| Sprachwelt Deutsch, (Schulverlag plus, LMV Zürich) oder Die Sprachstarken 7, 8 und 9 (Klett und Balmer) | <ul style="list-style-type: none"> – Wörterbuch für die Rechtschreibung (Duden) – Es sind keine elektronischen Wörterbücher zugelassen. |
| Stoffplan | |
| Lesen und Verstehen | – Textverständnis bei verschiedenen Textsorten |
| Texte schaffen | Kriterien für situations- und adressatengerechtes Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> – Kohärenter Aufbau – relevanter Inhalt – sprachliche Korrektheit – angemessener Stil |
| Sprachsystem | <ul style="list-style-type: none"> – Grammatik und Rechtschreibung – Wörter und ihre Bedeutung |

| Englisch | |
|---|--|
| Lehrmittel | erlaubte Hilfsmittel |
| New Inspiration 2 und 3 (Macmillan Education) bis und mit Unit 6 Anforderungsniveau: B1 | – Keine Hilfsmittel erlaubt |
| Stoffplan | |
| Lesen und Verstehen | – Leseverständnis: Eine Aufgabe im Bereich Leseverständnis wird durch eine thematisch eingebettete Überprüfung von sprachlichen Formen ¹ ersetzt. (¹ Damit sind jene sprachlichen Formen gemeint, die im Dokument Aufbau grammatischer Kompetenzen (siehe Vorschlag zur Stoffverteilung BKZ New Inspiration 7. – 9. Schuljahr. S. 38 – 43; bzw. Kanton Luzern S. 10 - 14) mit drei Sternen *** bezeichnet sind) |
| Hören und Verstehen | – Hörverständnis |
| Texte schaffen | – Schreiben |

| Französisch | |
|--|-----------------------------|
| Lehrmittel | erlaubte Hilfsmittel |
| envol 7 und 8 (LMV Zürich) bis und mit unité 11 Anforderungsniveau: B1 | – Keine Hilfsmittel erlaubt |
| Stoffplan | |
| Lesen und Verstehen | – Leseverständnis |
| Hören und Verstehen | – Hörverständnis |
| Texte schaffen | – Schreiben |

| Mathematik | |
|---|---|
| Lehrmittel | erlaubte Hilfsmittel |
| mathbuch 1, 2 und 3⁺ (Schulverlag, Klett und Balmer) | – Formelblatt wird zur Verfügung gestellt – Taschenrechner (nicht grafikfähig, nicht programmierbar und nicht kommunikationsfähig, z.B. Texas Instruments TI-30-Serie ohne solver Funktion) |
| Stoffplan Arithmetik und Algebra | |
| Arithmetische Grundkenntnisse und Grundfertigkeiten <i>ohne Variablen</i> | – Grundoperationen mit rationalen Zahlen, Potenzen mit ganzzahligem Exponenten, Quadratwurzeln, Wurzelgesetze – Prozentberechnungen (ohne Zinseszins / Marchzins) – Koordinaten |
| Terme und Gleichungen, Funktionen und Graphen | – Terme und Gleichungen aus Sachsituationen aufstellen, umformen und lösen. Dabei gilt: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ausmultiplizieren inkl. Binome ○ einfaches Faktorisieren ohne Binome ○ Bruchterme: Kürzen und Erweitern nur mit Faktoren ohne Summenterme ○ Potenzgesetze: nur zur Basis 10 ○ keine Wurzelterme – Funktionen als Graphen darstellen und interpretieren – Proportionalität und umgekehrte Proportionalität |
| Sachrechnen | – Aus Tabellen, Grafiken und Texten Daten entnehmen und damit Berechnungen durchführen (auch mit Grössen) – Problemlöseaufgaben bearbeiten, Lösungsweg nachvollziehbar dokumentieren |
| Stoffplan Geometrie | |
| Ebene Figuren | – Eigenschaften und Konstruktion von: Trapez, Parallelogramm, Rechteck, Quadrat und Rhombus, Thaleskreis, Tangente an einen Kreis, Höhe, Seitenhalbierende, Mittelsenkrechte, Winkelhalbierende, Umkreis und Inkreis des Dreiecks, Dreiecken aus Seiten und Winkel – Umfang und Fläche von: Dreieck, Trapez, Parallelogramm, Rechteck, Quadrat, allgemeine Vielecke durch Aufteilung in Dreiecke, Kreis, inkl. Bogen und Sektor – Winkelsumme im Dreieck – Satz des Pythagoras (nur Grundsatz) → auch in Körpern |
| Körper | – Quader, Prismen, Zylinder: Netze, Strecken (Pythagoras!), Oberfläche und Volumen – Körpervorstellung im Kopf (Kopfgeometrie) |
| Abbildungen | – Kongruenz- und Ähnlichkeitsbegriff in Ebene und Raum – Achsen-/Punktspiegelung, zentrische Streckungen |

Luzern, 21. Februar 2019/
208070