

Luzerner Berufs- und Fachmittelschulen

Aufnahmeprüfung 2016

Deutsch

12.März 2016

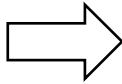
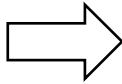
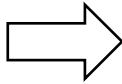
LÖSUNGSVORSCHLAG

Für stichwortartige Antworten bei Fragen, in welchen explizit eine Antwort in ganzen Sätzen verlangt wird (Textverständnis und Wortschatz), wird – unabhängig vom Inhalt – ½ Punkt abgezogen. Bei Fehlern im Bereich von Grammatik und Orthographie kann je nach Schwere ¼ bzw. ½ Punkt abgezogen werden.

NOTENSKALA FÜR DIE AUFNAHMEPRÜFUNG

PUNKTE	NOTE
46.5-50	6
41.5-46	5.5
36.5-41	5
31.5-36	4.5
26.5-31	4
21.5-26	3.5
17.5-21	3
12.5-17	2.5
8.5-12	2
3.5-8	1.5
0-3	1

	Textverständnis	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
1.	Der Ich-Erzähler geht mit dem Ziel, einen neuen Anzug zu kaufen, an die Eröffnung des Kaufhauses. Stimmt das? <input type="radio"/> Ja O Nein		/ 1
2.	Kreuzen Sie eine Antwort an: Zur Kaufhauseröffnung gehen gemäss Text viele Besucher <input type="radio"/> zu Fuss O mit dem Auto		/ 1
3.	In Berlin gibt es (gemäss dieser Geschichte) genau 71 Kaufhäuser (Z. 4) . Stimmt das? <input type="radio"/> Ja O Nein		/ 1
4.	Der Verkäufer verweigert die Aussage darüber, ob er im Kaufhaus angestellt sei oder nicht (Z. 17 u. 22). Warum weiss der Ich-Erzähler wohl trotzdem, dass er dort arbeitet? Antworten Sie in einem grammatikalisch korrekten Satz. Einer der folgenden Aspekte muss angesprochen sein: <ul style="list-style-type: none"> • Namensschild • Uniform / Kleidung • Verhalten • Kennt das Kaufverhalten der Kunden 		/ 2
5.	Was denkt der Verkäufer über den Ich-Erzähler, wenn er auf dessen Bemerkung, er brauche eine Beratung, sagt: „Stimmt, das sehe ich auch.“ (Z. 26)? Antworten Sie in einem grammatikalisch korrekten Satz. Der Ich-Erzähler ist schlecht gekleidet bzw. der Ich-Erzähler verhält sich un schlüssig		/ 2
6.	Erklären Sie in einem grammatikalisch korrekten Satz, warum der Verkäufer wohl bereit ist, den Ich-Erzähler in den Rücken zu treten. (Z. 56f.) Ärgert sich über Ich-Erzähler bzw. über mühsame Kunden generell bzw. ist durch den Ansturm überfordert / will den Erzähler loswerden		/ 2
7.	Wie viel hat der Ich-Erzähler für den Anzug bezahlt? Nichts		/ 2
8.	Kreuzen Sie zwei Aussagen an, die basierend auf dem Text eindeutig auf den Verkäufer zutreffen. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug <input type="radio"/> Er ist zuvorkommend O Er ist erfahren O Er ist genervt <input type="radio"/> Er kann keine Entscheide fällen		/ 2
	Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite		/13

	Wortschatz	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl															
9.	<p>Nennen Sie je ein Synonym für „gaffen“ (Z. 20). „basta“ (Z. 45) und „Deal“ (Z. 60). Das Wort muss in den Textzusammenhang passen.</p> <p>gaffen: anstarren / (an)glotzen / (neugierig anschauen)</p> <p>basta: fertig / finito / (hat es sich) / Schluss / Ende / genug</p> <p>Deal: Handel / (faibles) Geschäft</p>		/3															
10.	<p>Horst Evers verwendet in seinem Text viele Ausdrücke in der Umgangssprache. Notieren Sie 3 verschiedene Beispiele dafür (inkl. Zeilenangabe) und ergänzen Sie diese mit der korrekten hochdeutschen Formulierung.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Umgangssprache</p> <p>gehörn (Z. 14 / Z. 19)</p> <p>sag (Z.15)</p> <p>Se / nix / wolln (Z.16)</p> <p>nee (Z. 22)</p> <p>Etc.</p> </td> <td style="width: 10%; text-align: center; vertical-align: middle;">  </td> <td style="width: 40%; vertical-align: top;"> <p>hochdeutsche Formulierung</p> <p>gehören</p> <p>sage</p> <p>Sie / nichts / wollen</p> <p>nein</p> </td> </tr> </table>	<p>Umgangssprache</p> <p>gehörn (Z. 14 / Z. 19)</p> <p>sag (Z.15)</p> <p>Se / nix / wolln (Z.16)</p> <p>nee (Z. 22)</p> <p>Etc.</p>		<p>hochdeutsche Formulierung</p> <p>gehören</p> <p>sage</p> <p>Sie / nichts / wollen</p> <p>nein</p>		/3												
<p>Umgangssprache</p> <p>gehörn (Z. 14 / Z. 19)</p> <p>sag (Z.15)</p> <p>Se / nix / wolln (Z.16)</p> <p>nee (Z. 22)</p> <p>Etc.</p>		<p>hochdeutsche Formulierung</p> <p>gehören</p> <p>sage</p> <p>Sie / nichts / wollen</p> <p>nein</p>																
11.	<p>Vervollständigen Sie die Tabelle. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Verb</th> <th style="width: 33%;">Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small></th> <th style="width: 33%;">Nomen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hören (Z. 28)</td> <td>hörbar</td> <td>das Gehör</td> </tr> <tr> <td>modellieren</td> <td>modellierbar modellhaft</td> <td>Modell (Z. 39)</td> </tr> <tr> <td>vergrössern</td> <td>gross (Z. 3)</td> <td>Grösse</td> </tr> <tr> <td>kaufen (Z. 45)</td> <td>käuflich</td> <td>Kauf</td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small>	Nomen	Hören (Z. 28)	hörbar	das Gehör	modellieren	modellierbar modellhaft	Modell (Z. 39)	vergrössern	gross (Z. 3)	Grösse	kaufen (Z. 45)	käuflich	Kauf		/3
Verb	Adjektiv <small>(keine Partizipien)</small>	Nomen																
Hören (Z. 28)	hörbar	das Gehör																
modellieren	modellierbar modellhaft	Modell (Z. 39)																
vergrössern	gross (Z. 3)	Grösse																
kaufen (Z. 45)	käuflich	Kauf																
12.	<p>Nennen Sie je ein Antonym (Gegenteil) für „hopplahopp“ (Z. 46) und „versehentlich“ (Z. 56). Das Wort muss im Textzusammenhang das Gegenteil aussagen.</p> <p>hopplahopp: gemächlich / langsam / bewusst</p> <p>versehentlich: absichtlich / extra / (mit Absicht)</p>		/2															
	Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite		/11															

Grammatik, Interpunktion		Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
13.	<p>a. In welchem Modus (Aussageweise) steht der Teilsatz „dann bekäme der Kunde den Anzug umsonst.“ (Z. 56f.)?</p> <p>Modus: Konjunktiv II.</p> <p>b. Setzen Sie den Teilsatz aus a. in den Konjunktiv I.</p> <p>Der Verkäufer sagt, dann bekomme der Kunde den Anzug umsonst</p>		/2
14.	<p>In welchen Fällen stehen folgende Wörter im Text:</p> <p>Laden (Z. 16): Dativ</p> <p>Anzüge (Z. 28): Akkusativ</p> <p>Geld (Z. 46): Nominativ / Gleichsetzungsnominativ</p>		/3
15.	<p>Setzen Sie im untenstehenden Satz (Z. 56f.) die fehlenden Kommas. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <p>Naja, wenn ich versehentlich drauf treten würde, während ein Kunde drinsteckt, dann bekäme der Kunde den Anzug umsonst.</p>		/2
16.	<p>Markieren Sie im untenstehenden Satz (Z. 17) die Satzglieder und bestimmen Sie diese. Pro Fehler gibt es einen Punkt Abzug.</p> <p>Trotzdem rennen diese Berliner zu jeder Neueröffnung wieder hin.</p> <p>Adverbiale Subjekt Präpodativ / Pröp.Objekt Adverbiale</p>		/3
Erreichte Punktzahl dieser Seite / Punktemaximum dieser Seite			/10

	Textschaffen	Erreichte Punktzahl	Maximale Punktzahl
17.	<p>Erzählen Sie von einer Begebenheit, bei welcher Sie sich Ihr eigenes Verhalten nicht erklären konnten, weil Sie z.B. anders gehandelt haben, als Sie eigentlich wollten oder als es Ihrem sonstigen Verhalten entspricht.</p> <ul style="list-style-type: none"> Beschreiben Sie, wie es zu diesem Erlebnis gekommen ist und warum Sie so gehandelt haben, wie sie eben gehandelt haben. Wie hätten Sie normalerweise gehandelt? Welche Erkenntnis haben Sie aus dieser Erfahrung gewonnen? <p>Schreiben Sie einen ausformulierten Text im Umfang von 140 bis 170 Wörtern. Zählen Sie nach der Niederschrift die Wörter zusammen und schreiben Sie deren Anzahl am Schluss des Textes hin (Punkteabzug bei Nichteinhaltung bzw. Nicht- oder Falschangabe). Bewertet werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Inhalt</u>: Aussagekraft/Nachvollziehbarkeit/Aufbau (6 Punkte) <u>Stil</u>: Wortwahl/Satzbau/Sprachvielfalt (5 Punkte) <u>Sprachliche Richtigkeit</u>: Orthographie/Interpunktion/Grammatik (5 Punkte) 		16

