

WIRTSCHAFT UND RECHT

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse
1 Jahreslektion à 70 Minuten im Profil Pädagogik	1 Jahreslektion à 70 Minuten im Profil Pädagogik	-

Bildungsziele

- WR zeigt die wirtschaftsgeschichtliche Entstehung der Realität auf und berücksichtigt die menschlich-soziale Dimension.
- Die Volkswirtschaftslehre untersucht, wie die knappen Ressourcen zur Befriedigung der Bedürfnisse der in einer Gesellschaft lebenden Menschen verwendet werden. Sie interessiert sich einerseits für die Grundvorgänge in der Wirtschaft, d.h. die Herstellung, die Verteilung und den Konsum von Gütern, andererseits für die Institutionen und die Wirtschaftspolitik.
- Die Betriebswirtschaftslehre beschäftigt sich mit den Zielsetzungen, den vielfältigen Aufgaben und den komplexen Beziehungen des Unternehmens in seinem Innern sowie gegen aussen. Zur Betriebswirtschaftslehre gehören auch grundlegende Aspekte der Unternehmensführung und des Rechnungswesens.
- Das Recht zeigt, wie die in einer Gesellschaft lebenden Menschen ihre Konflikte lösen, indem sie sich Regeln geben, diese anwenden, kontrollieren und an die soziale Entwicklung anpassen.
- Der Unterricht soll aufzeigen, dass in einer intakten Gesellschaft Konflikte mittels des Rechts gelöst werden können.
- Der Unterricht in den drei Fächern soll ein zusammenhängendes Ganzes bilden und somit interdisziplinären Charakter haben. Die Zusammenführung setzt aber Grundkenntnisse in jedem einzelnen Fach voraus.
- Grundkenntnisse des Rechnungswesens sind nötig, um ökonomische Entscheide verständlich zu machen. Rechnungswesen soll kein Selbstzweck sein, sondern ein Instrument der quantitativen Analyse, das im Grundlagenfach Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft und Recht systematisch und vernetzt eingesetzt wird.
- Die Lernenden sollen so weit kommen, dass sie wirtschaftliche Zusammenhänge in den wesentlichen Grundzügen erkennen und in wirtschaftspolitischen Diskussionen Standpunkte vertreten, Zielkonflikte erkennen und Haltungen begründen können.

Richtziele

Kenntnisse

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- kennen die wichtigsten Elemente des heutigen Wirtschaftssystems und ihre Vernetzung **(K1)**
- kennen die Grundzüge des schweizerischen Rechtssystems im internationalen Kontext und begreifen es als wesentlichen Teil unserer sozialen Organisation und ihrer Normen **(K2)**
- kennen die Aufgaben des Rechnungswesens als Entscheidungsinstrument **(K3)**
- kennen im Recht und in der Wirtschaft verwendete Arbeitstechniken **(K4)**
- erhalten Einblick in Verfahren zur Geltendmachung ihrer Rechte **(K5)**

Fertigkeiten

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- analysieren Fallstudien und Rechtsfälle, ziehen Folgerungen daraus und schlagen Lösungen vor **(F1)**
- können einfache statistische Methoden beurteilen und anwenden **(F2)**

- analysieren wirtschafts-, gesundheits- und sozialpolitische Entscheidungen **(F3)**
- erkennen Standpunkte und Interessen, die den politischen und ökonomischen Entscheiden zu Grunde liegen **(F4)**
- beschreiben die Wechselbeziehungen zwischen dem Unternehmen und seinem technologischen, wirtschaftlichen, ökologischen, kulturellen und sozialen Umfeld **(F5)**

Haltungen

Fachmittelschülerinnen und Fachmittelschüler

- sind bereit, wirtschaftliche und rechtliche Situationen kritisch zu hinterfragen **(H1)**
- sind bereit, im eigenen Lebensumfeld verantwortlich zu handeln **(H2)**
- sind bereit, gesellschaftliche Gegebenheiten kritisch zu hinterfragen **(H3)**
- sind sich bewusst, dass alle Ressourcen beschränkt sind **(H4)**
- sind bereit, ökonomische und rechtliche Konsequenzen des persönlichen Handelns mit Respekt vor anderen Menschen und der Umwelt kritisch zu hinterfragen **(H5)**

Fachdidaktische Orientierung

Lernen in den Handelsfächern soll über vernetzte Beurteilung des wirtschaftlichen/politischen/rechtlichen/berufsspezifischen Geschehens zu abgesichertem Verhalten und Handeln führen.

Fachdidaktische Ausgangslage ist der allgegenwärtige Zielkonflikt zwischen

beschränkten Ressourcen und unendlichen Bedürfnissen auf ökonomischem, ökologischem und sozialem Gebiet.

Die Schwerpunktbetrachtung richtet sich auf die Besonderheiten der Berufsfelder.

1. Schuljahr WIRTSCHAFT UND RECHT			
Richtziele Einführung	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Was ist Wirtschaft Modell-Überblick (K1)	<ul style="list-style-type: none"> • VWL / BWL / Recht / RW • Übersicht Fachbereiche und gegenseitige Vernetzung 		Methodik für alle Bereiche: <ul style="list-style-type: none"> • Basis ist der Inhalt der Lehrbücher und Manuskripte. • Praxisergänzung mittels Medienberichten, Videos usw. • Förderung von vernetztem Denken: Einzel-/Gruppenbearbeitung von Fallstudien

Richtziele Volkswirtschaft	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Grundlagen des Wirtschaftens	<ul style="list-style-type: none"> • Einsatz knapper Mittel • Lösung des Knappheitsproblems • Wirtschaftssectoren 		Lernkontrollen: Äusserungen im Unterricht sowie schriftliche Prüfungen, je nach Lernstufe auch anhand von Fallbeispielen
Volkswirtschaftliche Modelle Marktwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftskreislauf • Marktwirtschaft; Angebot und Nachfrage/Preismechanismus 		

Richtziele Betriebswirtschaft	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Unternehmungsmodell	<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmung und Umwelt • Anspruchsgruppen 		Naturwissenschaften / Ökologie / Biologie
Unternehmensstrategien	<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Strategien (Ansoff, Porter, BCG u.a.) 		
Leistungsbereich	<ul style="list-style-type: none"> • Produkt-Lebenszyklus • Rationalisierung • Neue Märkte; Marketinginstrumente (Marketingkonzepte) 		

Richtziele Recht	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Grundlagen	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur der Rechtsordnung • Gewaltentrennung/Instanzen • Entstehung eines Gesetzes • Privateigentum • Freiheitsrechte 		<ul style="list-style-type: none"> • Zwingende Absprache mit Fachlehrer Staatskunde: Bsp. Wirtschaftsfreiheit • Verschiedene Staatsformen • Ethische, religiöse und moralische Wertvorstellungen des Menschen kennen lernen
Obligationenrecht allgemein	<ul style="list-style-type: none"> • Obligation • Verschuldenshaftung • Kausalhaftung • ungerechtfertigte Bereicherung • Erlöschen der Obligation 		<ul style="list-style-type: none"> • Fallbeispiele mit Gesetzesbuch lösen können • Lösen von konkreten Haftpflichtfällen
Obligationenrecht Vertrag	<ul style="list-style-type: none"> • Vertrags: -fähigkeit, -form, -inhalt, -mängel • Kaufvertrag inkl. Konsumkredit und Leasing • Mietvertrag 		

	<ul style="list-style-type: none">• Arbeitsvertrag		
Privatrecht	<ul style="list-style-type: none">• Rechtsfähigkeit• Handlungsfähigkeit		

2. Schuljahr WIRTSCHAFT UND RECHT			
Richtziele Rechnungswesen	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Kontoführung	<ul style="list-style-type: none"> • Konten, Einführung Buchungssatz, • Bilanz/Erfolgsrechnung (Entstehung Gewinn/Verlust) 		
Spezialkonten	<ul style="list-style-type: none"> • Mehrwertsteuer (Berechnung) • Aktien, Obligationen (Begriffe, Unterschiede, Funktionen) • Lohnausweis • Bankabrechnung 		Mathematik
Finanzieller Bereich	<ul style="list-style-type: none"> • Versicherungen • Steuern, Steuererklärung • Zahlungsauftrag 		Mathematik
Richtziele Recht	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Obligationenrecht Gesellschaftsrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über das Gesellschaftsrecht 		
Privatrecht	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in das Ehegüter- und Erbrecht 		
Richtziele Volkswirtschaft	Lerninhalte	Lektionen	Methodische Hinweise / Querverweise
Konjunkturzyklus	<ul style="list-style-type: none"> • Konjunktur und Wachstum/Grenzen • Arbeitsmarkt, Arbeit und Arbeitslosigkeit 		Naturwissenschaften Markt- und Planwirtschaft

Geld- und Geldpolitik	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionen des Geldes, Störungen des Geldwertes, LIK • Funktion der Nationalbank, Geldpolitik 		Mathematik: Prozentrechnen Informatik: Tabellenkalkulation Grafiken interpretieren
Aussenwirtschaft/Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Globalisierung/internationale Arbeitsteilung • Wechselkurse 		Europäische Integration Naturwissenschaften
Internationale Organisationen	<ul style="list-style-type: none"> • EU, UNO 		

Version gültig für das Schuljahr 2018/19.