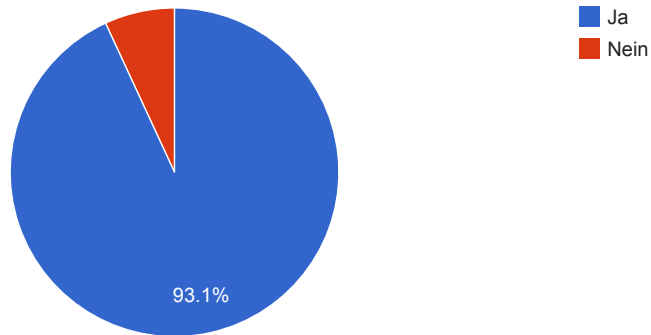


Evaluation Notebook Lehrpersonen

In den letzten zwei Jahren (Schuljahre 13/14 und/oder 14/15) habe ich Notebook-Klassen unterrichtet.

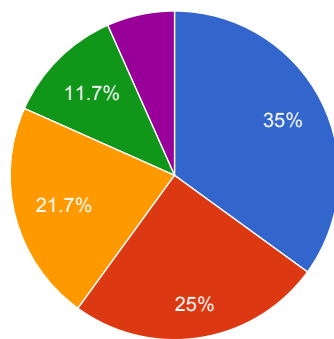
In den letzten zwei Jahren (Schuljahre 13/14 und/oder 14/15) habe ich Notebook-Klassen unterrichtet.



Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
Ja				93.1%	54
Nein				6.9%	4
58 Teilnehmer				100%	

Ich unterrichte ein Fach/Fächer aus folgender Gruppe/folgenden Gruppen:

Ich unterrichte ein Fach/Fächer aus folgender Gruppe/folgenden Gruppen:

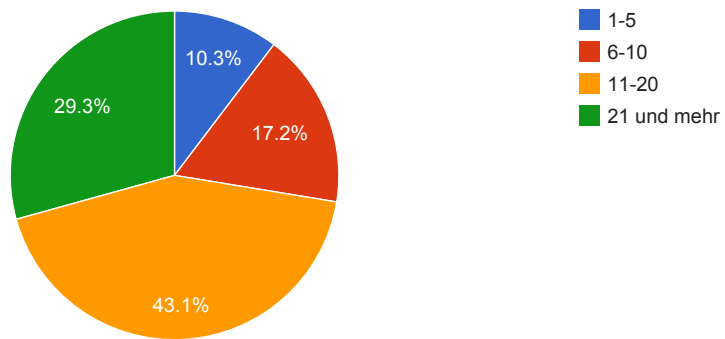


- MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) und GG
- DE/GS/PH/RE/WR
- Fremdsprachen
- BG und MU
- SP

Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik) und GG	<div style="width: 35%; background-color: blue; height: 15px;"></div>			35%	21
DE/GS/PH/RE/WR	<div style="width: 25%; background-color: blue; height: 15px;"></div>			25%	15
Fremdsprachen	<div style="width: 21.7%; background-color: blue; height: 15px;"></div>			21.7%	13
BG und MU	<div style="width: 11.7%; background-color: blue; height: 15px;"></div>			11.7%	7
SP	<div style="width: 6.7%; background-color: blue; height: 15px;"></div>			6.7%	4
58 Teilnehmer				100%	

Meine Unterrichtsjahre:

Meine Unterrichtsjahre:



Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
1-5	<div style="width: 10.3%;"></div>			10.3%	6
6-10	<div style="width: 17.2%;"></div>			17.2%	10
11-20	<div style="width: 43.1%;"></div>			43.1%	25
21 und mehr	<div style="width: 29.3%;"></div>			29.3%	17
58 Teilnehmer				100%	

Akzeptanz der Vorgehensweise im Projektprozess

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	k.A.	Wert
Der damalige Entscheid zur Einführung des Notebooksprojekts wurde von mir mitgetragen.	4	6	12	35	1	3.4 / 4
Der Prozess der Einführung des Notebookprojekts hat mich überfordert.	34	15	3	2	2	1.5 / 4
Das Tempo bei der Einführung des Notebookprojekts war zu hoch.	34	13	4	2	3	1.5 / 4
Es gibt hier viele Kollegen/innen, die nicht an den Erfolg des Notebookprojekts glauben.	8	25	9		14	2 / 4
Über die hohe Wichtigkeit des Themas besteht Konsens in unserer Schule.	2	9	31	6	8	2.9 / 4
58 Teilnehmer / 282 Antworten	82	68	59	45	28	

Lerngewinn Schilw: Folgende Elemente der Schulentwicklungstage (Schilw) bei der Einführung des Notebookprojekts waren für mich gewinnbringend:

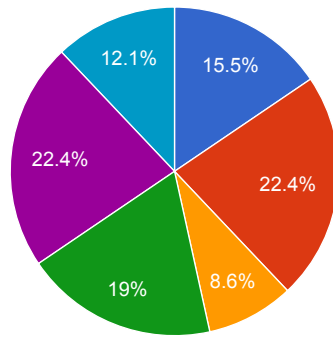
Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	keine Antwort	Wert
Externe Referenten (Werner Hartmann, Michael Böhler...)	8	16	19	8	7	2.5 / 4
Zusammenarbeit in den Fachgruppen/Q-Gruppen	4	9	25	15	5	3 / 4
Best-Practice-Präsentationen durch LP	3	11	25	12	7	2.9 / 4
58 Teilnehmer / 174 Antworten	15	36	69	35	21	

Kooperation und Kommunikation:

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Der Austausch mit digitalen Medien zwischen mir und meinen SuS hat mit dem Notebook-Projekt zugenommen.	3	6	21	28	3.3 / 4
Die digitalen Medien vereinfachen die Kommunikation zwischen mir und meinen SuS.	2	6	19	31	3.4 / 4
Ich kommuniziere seit Beginn des Notebook-Projekts häufiger via Email mit meinen SuS.	4	13	27	13	2.9 / 4
Ich schätze es sehr, seit Beginn des Notebook-Projekts häufiger via Email mit meinen SuS zu kommunizieren.	3	15	25	14	2.9 / 4
Ich wurde von Seiten der AG ICT sehr gut über den Fortgang des Projekts (LK, Mail) informiert.	3	2	26	25	3.3 / 4
Die Lehrer an der Schule tauschen sich intensiv über ihre Erfahrungen hinsichtlich der Nutzung digitaler Medien aus.	3	25	22	6	2.6 / 4
Die Lehrer an der Schule arbeiten eng bei der Entwicklung und Realisierung IT-unterstützter Unterrichtseinheiten zusammen.	6	28	18	3	2.3 / 4
58 Teilnehmer / 398 Antworten	24	95	158	120	

Einsatz im Unterricht: Von 10 Lektionen arbeiten meine SuS in ...

Einsatz im Unterricht: Von 10 Lektionen arbeiten meine SuS in ...



- 9 und mehr Lektionen mit den Notebooks.
- 7-8 Lektionen mit den Notebooks.
- 5-6 Lektionen mit den Notebooks.
- 3-4 Lektionen mit den Notebooks.
- 1-2 Lektionen mit den Notebooks.
- weniger als 1 Lektion mit den Notebooks.

Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
9 und mehr Lektionen mit den Notebooks.	<div style="width: 15.5%;"></div>			15.5%	9
7-8 Lektionen mit den Notebooks.	<div style="width: 22.4%;"></div>			22.4%	13
5-6 Lektionen mit den Notebooks.	<div style="width: 8.6%;"></div>			8.6%	5
3-4 Lektionen mit den Notebooks.	<div style="width: 19%;"></div>			19%	11
1-2 Lektionen mit den Notebooks.	<div style="width: 22.4%;"></div>			22.4%	13
weniger als 1 Lektion mit den Notebooks.	<div style="width: 12.1%;"></div>			12.1%	7
58 Teilnehmer				100%	

ICT-Kompetenzen: In folgenden Bereichen habe ich seit Start des Projekts meine persönlichen ICT-Kompetenzen verbessern können:

Antwort	gar keine Verbesserung 0	geringe Verbesserung +1	mittelstarke Verbesserung +2	starke Verbesserung +3	sehr starke Verbesserung +4	Wert
Methodisch-didaktische Kompetenzen beim Einsatz digitaler Geräte (z.B. Wissen zu und Auswahl von geeigneten Anwendungen für bestimmte fachliche Themen, adäquate Anleitung und Unterstützung für Schüler),	3	13	25	14	2	3 / 5
Routinierte Unterrichtsorganisation beim Einsatz digitaler Geräte (z.B. Ablenkung der Schüler verhindern, Übergänge gestalten),	5	13	16	19	2	3 / 5
Technische Kompetenzen beim Einsatz digitaler Geräte (z.B. sichere Bedienung von Computern und generellen Softwareanwendungen),	5	14	16	19	2	3 / 5
Eigenständiges Finden von Lösungen für Computerprobleme,	8	20	20	7	2	2.6 / 5
Kompetenzen zur Vermittlung medienpädagogischer Themen an SuS (z.B. wie man sich online sicher oder ethisch korrekt verhält).	14	22	14	6		2.2 / 5
57 Teilnehmer / 281 Antworten	35	83	92	65	8	

In meinem Unterricht wird in folgenden Lernformen mit den Notebooks gearbeitet:

Antwort	(fast) immer	oft	manchmal	selten	nie	Wert
Lehrervortrag	4	11	27	3	9	3 / 5
Klassenunterricht (Frontalunterricht)	4	13	19	9	8	3.1 / 5
Gruppenarbeit	10	18	16	6	4	2.6 / 5
Partnerarbeit	8	20	21	3	3	2.5 / 5
Einzelarbeit	9	27	16	1	2	2.3 / 5
Schülervortrag	13	16	16	3	4	2.4 / 5
Projektarbeit	16	12	13	4	5	2.4 / 5
andere	3	3	8	3	6	3.3 / 5
55 Teilnehmer / 396 Antworten	67	120	136	32	41	

In meinem Unterricht führen die Schüler/innen folgende Tätigkeiten mit dem persönlichen Notebook aus:

Antwort	mehrmals pro Tag	ca. einmal am Tag	mindestens 1mal pro Woche	mehrmals pro Monat	mindestens 1mal im Monat	weniger als 1mal pro Monat	nie oder fast nie	Wert
Texte verfassen und gestalten,	5	6	3	10	13	7	7	4.4 / 7
digitale Informationsquellen (v.a. Internet) recherchieren,	4	4	7	14	15	5	3	4.1 / 7
Blogs/Chats/Social Media zur Kommunikation zwischen SuS nutzen,	1		2	4	2	6	35	6.3 / 7
Wiederholung und Festigung von Unterrichtsstoff (Übungsprogramme, z.B. Kopfrechnen, Wortkarteien),	3	3	6	6	7	9	17	5.1 / 7
Wörter/Begriffe lernen (z.B. Quizlet),	2	1	6	1	4	4	32	5.9 / 7
Videos/Animationen anschauen	3		6	11	16	7	7	4.7 / 7
eigene multimediale Produkte herstellen (z.B. mit Video-Audio-Bildbearbeitungsprogrammen)	1		1	1	2	18	27	6.3 / 7
Software programmieren	1		1	1		3	45	6.7 / 7
Präsentationen erstellen (z.B. mit Powerpoint)			3	6	12	25	4	5.4 / 7
naturwissenschaftliche Experimente durchführen				2	1	4	41	6.8 / 7
Simulationsumgebungen nutzen (loggerpro, SimCity, googlemaps),			1	3	1	6	38	6.6 / 7
Computerspiele mit bestimmtem Lernzweck nutzen,		1	1		1	8	38	6.6 / 7
Informationen strukturieren und veranschaulichen (z.B. mind maps),		2	1	4	7	15	20	5.9 / 7
den Lernfortschritt dokumentieren/reflektieren (z.B. Lerntagebuch),		1		3	4	7	32	6.4 / 7
Wissenstand festhalten durch Lernkontrollen (z.B. Aufsätze, Vorträge, Protokolle)		5	2	4	7	19	13	5.4 / 7
53 Teilnehmer / 747 Antworten	20	23	40	70	92	143	359	

Für schulische Zwecke führe ich folgende Tätigkeiten mit digitalen Geräten aus:

Antwort	Mehrmals pro Tag	ca. einmal pro Tag	mindestens 1mal pro Woche, aber nicht jeden Tag	mehrmals pro Monat, aber nicht jede Woche	mindestens 1mal im Monat	weniger als 1mal pro Monat	nie oder fast nie	Wert
online bzw. über Email mit anderen Lehrpersonen zu schulischen Fragen kommunizieren,	25	12	12	2	1			1.9 / 7
online bzw. über E-Mail mit Eltern kommunizieren,			2	5	4	26	14	5.9 / 7
Internetrecherchen durchführen,	30	12	7	1	1	1		1.7 / 7
online Lernmaterialien bereitstellen (z.B. über Dropbox, eigene Webseite, LiveBinder),	12	9	15	4	3	7	2	3.1 / 7
eigene digitale Lernmaterialien und Aufgaben entwickeln,	8	8	9	4	8	6	8	3.9 / 7
online zusammen an Dokumenten/Lernmaterialien arbeiten (z.B. google.docs),	1	3	2	8	4	11	22	5.6 / 7
Fachliche Inhalte in einer Präsentationen darstellen (z.B. PowerPoint),	4	9	12	10	6	5	4	3.7 / 7
ein digitales Werkzeug zur Bewertung des Lernstandes (z.B. E-Assessment) verwenden.			3	4	2	12	30	6.2 / 7
52 Teilnehmer / 410 Antworten	80	53	62	38	29	68	80	

Unterrichtsregeln beim Einsatz der SuS-Notebooks:

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Meine Regeln im Umgang mit den Notebooks sind praxistauglich.		6	31	13	3.1 / 4
Ich kann die Regeln gut umsetzen.		7	29	14	3.1 / 4
Wenn in der Klasse mit Notebooks gearbeitet wird, kommen STÖRUNGEN im Unterricht häufiger vor als in Lektionen ohne Notebook-Einsatz.	16	26	7		1.8 / 4
Wenn in der Klasse mit Notebooks gearbeitet wird, kommen ABLENKUNGEN im Unterricht häufiger vor als in Lektionen ohne Notebook-Einsatz.	7	22	17	4	2.4 / 4
50 Teilnehmer / 199 Antworten	23	61	84	31	

Kompetenzerwerb, Lerngewinn: Der Einsatz des Notebooks in meinem Unterricht unterstützt mich dabei, ...

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
komplexe Zusammenhänge besser zu veranschaulichen.	4	8	29	9	2.9 / 4
stärker anwendungsorientierte Themen aus der Lebenswelt der Schüler/innen auszuwählen,	5	15	25	5	2.6 / 4
die Unterrichtsinhalte besser und verständlicher zu strukturieren.	7	5	30	8	2.8 / 4
Teilergebnisse und Lösungsschritte im Arbeitsprozess der SuS besser darzustellen.	7	18	21	3	2.4 / 4
unterschiedliche Leistungslevel und/oder Lerntempi der SuS besser zu berücksichtigen (Individualisierung).	6	18	17	8	2.6 / 4
mehr Zeit für die Beratung und Unterstützung der SuS zu verwenden.	10	22	11	5	2.2 / 4
meine SuS vermehrt eigenverantwortlich lernen zu lassen.	1	8	28	12	3 / 4
50 Teilnehmer / 345 Antworten	40	94	161	50	

Veränderung im Lern- und Sozialverhalten meiner SuS:

Inwieweit hast du durch den Einsatz der persönlichen Notebooks die folgenden Veränderungen bei deinen SuS beobachtet?

Antwort	sehr starke Verschlechterung -3	starke Verschlechterung -2	geringfügige Verschlechterung -1	keine Veränderung 0	geringfügige Verbesserung +1	starke Verbesserung +2	sehr starke Verbesserung +3	Wert
Soziales Klima in der Klasse,			5	39	5			4 / 7
Fachliche Leistungen (Abschluss in Prüfungen und Tests),		1	3	34	10	2		4.2 / 7
Lernprozess (Verständnis und Durchdringung der Themen),		3	4	19	22	2		4.3 / 7
Wissenstransfer in andere Anwendungsfelder,			1	28	16	2		4.4 / 7
Spass am Lernen,				11	30	8	1	5 / 7
Qualität des eigenverantwortlichen Lernens,			5	12	25	7	1	4.7 / 7
Konzentration und Aufmerksamkeit,		4	19	15	9	3		3.8 / 7
IT-Kompetenz (technischer Umgang mit Hard- und Software),				5	23	19	1	5.3 / 7
Medienkompetenz: Kritischer und reflektierter Umgang mit Medien,			2	18	17	11		4.8 / 7
Teamfähigkeit in Bezug auf die Bearbeitung gemeinsamer Arbeitsaufträge,			3	19	21	6		4.6 / 7
Häufigkeit von Unterrichtsstörungen,		1	13	27	9			3.9 / 7
Qualität schriftlicher Arbeiten,			3	20	23	4		4.6 / 7
50 Teilnehmer / 591 Antworten		9	58	247	210	64	3	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Hardware

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Die mitgebrachte Hardware der SuS ist für die Unterrichtszwecke stets einsatzbereit. (Akku, Software-Updates,...)	1	9	34	6	2.9 / 4
Den Einsatz von Ladekabeln empfinde ich als nicht störend.	9	9	10	22	2.9 / 4
Die Bildschirmgröße ist bei der Mehrheit der Notebooks gut geeignet.	2	4	24	19	3.2 / 4
Die ICT-Ausrüstung im Klassenzimmer deckt meine Bedürfnisse ab.		4	23	24	3.4 / 4
51 Teilnehmer / 200 Antworten	12	26	91	71	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Software

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich komme gut mit beiden Betriebssystemen (Mac/Windows) zurecht.	3	11	27	10	2.9 / 4
Die zur Verfügung gestellte Software deckt meine Bedürfnisse ab.	2	3	31	15	3.2 / 4
Ich kann fachspezifische Software den SuS zur Verfügung stellen.	10	15	19	6	2.4 / 4
Ich erhalte Hilfe, wenn ich fachspezifische Software den SuS zur Verfügung stellen möchte.	2	2	21	22	3.3 / 4
Bei Software-Problemen erhalte ich kompetente Hilfe.		1	11	38	3.7 / 4
51 Teilnehmer / 249 Antworten	17	32	109	91	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Datenablage

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nichtt zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich weiss, wie ich Dokumente den SuS digital zur Verfügung stellen kann.		3	13	35	3.6 / 4
Ich weiss, wie ich innerhalb der Klasse Dokumente digital austauschen kann.	4	4	12	31	3.4 / 4
Die Datenablage in der Cloud mit Dropbox deckt meine Bedürfnisse für den Unterricht gut ab.	1	3	15	31	3.5 / 4
51 Teilnehmer / 152 Antworten	5	10	40	97	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> WLAN

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft zu	trifft völlig zu	Wert
Die Anbindung ans Internet mit WLAN funktioniert in der Regel gut (Schnelligkeit, Stabilität).	5	15	23	9	2.7 / 4
Die Abdeckung im Schulareal ist ausreichend.	3	8	26	15	3 / 4
52 Teilnehmer / 104 Antworten	8	23	49	24	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Technischer Support

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich weiss, wo ich mich bei technischen Problemen melden kann			6	46	3.9 / 4
Ich bekomme innerhalb nützlicher Frist technische Unterstützung.	1		5	46	3.8 / 4
Die SuS erhalten genügend Support, damit sie ihr Notebook in meinem Unterricht störungsfrei einsetzen können.	1		22	24	3.5 / 4
52 Teilnehmer / 151 Antworten	2		33	116	