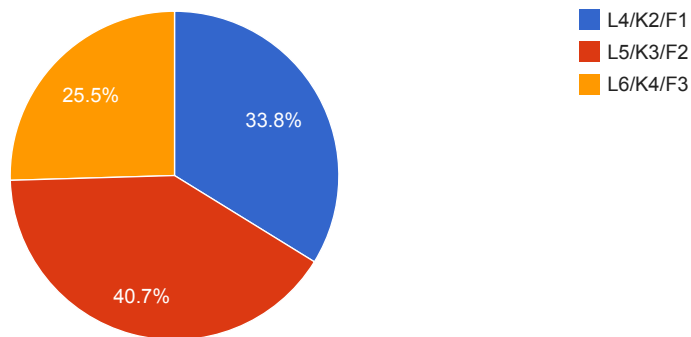


Evaluation Notebook Schülerinnen und Schüler

Ich bin Schüler/in auf der Stufe ...

Ich bin Schüler/in auf der Stufe ...



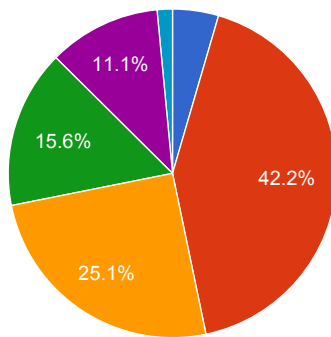
Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
L4/K2/F1				33.8%	73
L5/K3/F2				40.7%	88
L6/K4/F3				25.5%	55
216 Teilnehmer				100%	

Kommunikation und Kooperation zwischen Schülerinnen, Schülern und Lehrpersonen:

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich kommuniziere seit Beginn des Notebook-Projektes häufiger via Mail mit meinen Lehrpersonen.	13	31	88	65	3 / 4
Der Austausch von digitalen Materialien zwischen mir und meinen Lehrpersonen hat mit dem Notebook-Projekt zugenommen.	9	7	64	116	3.5 / 4
Der Austausch mit digitalen Medien vereinfacht die Kommunikation mit den Lehrpersonen.	5	26	99	65	3.1 / 4
Ich kommuniziere seit Beginn des Notebook-Projektes häufiger via Mail mit meinen Mitsprachenden.	68	78	34	16	2 / 4
Innerhalb unserer Klasse werden sehr viele Materialien in digitaler Form ausgetauscht.	8	17	78	96	3.3 / 4
Der Austausch mit digitalen Medien vereinfacht die Kommunikation und Kooperation innerhalb der Klasse.	9	24	90	71	3.1 / 4
Die Zusammenarbeit mit anderen Schüler/innen zu Unterrichtsthemen hat durch das Notebook-Projekt zugenommen (z.B. Unterstützung bei Hausaufgaben).	19	55	90	31	2.7 / 4
201 Teilnehmer / 1372 Antworten	131	238	543	460	

Einsatz im Unterricht: Von 10 Lektionen arbeiten wir in ...

Einsatz im Unterricht: Von 10 Lektionen arbeiten wir in ...



- 9 und mehr Lektionen mit den Notebooks
- 7-8 Lektionen mit den Notebooks
- 5-6 Lektionen mit den Notebooks
- 3-4 Lektionen mit den Notebooks
- 1-2 Lektionen mit den Notebooks
- weniger als 1 Lektion mit den Notebooks

Antwort	0%	50%	100%	Prozent	Anzahl
9 und mehr Lektionen mit den Notebooks	<div style="width: 4.5%;"></div>			4.5%	9
7-8 Lektionen mit den Notebooks	<div style="width: 42.2%;"></div>			42.2%	84
5-6 Lektionen mit den Notebooks	<div style="width: 25.1%;"></div>			25.1%	50
3-4 Lektionen mit den Notebooks	<div style="width: 15.6%;"></div>			15.6%	31
1-2 Lektionen mit den Notebooks	<div style="width: 11.1%;"></div>			11.1%	22
weniger als 1 Lektion mit den Notebooks	<div style="width: 1.5%;"></div>			1.5%	3
199 Teilnehmer				100%	

Im Unterricht meiner Klasse wird in folgenden Lernformen mit den persönlichen Notebooks gearbeitet:

Antwort	(fast) immer	oft	manchmal	selten	nie	Wert
Lehrervortrag	28	51	59	48	6	2.8 / 5
Klassenunterricht (Frontalunterricht)	19	76	66	31	1	2.6 / 5
Gruppenarbeit	25	90	65	12	2	2.4 / 5
Partnerarbeit	27	84	70	12	1	2.4 / 5
Einzelarbeit	28	99	55	10	2	2.3 / 5
Schülervortrag	104	55	15	9	10	1.8 / 5
Projektarbeit	112	58	17	3	5	1.6 / 5
andere	11	49	48	11	8	2.7 / 5
197 Teilnehmer / 1482 Antworten	354	562	395	136	35	

Im Unterricht meiner Klasse führen wir folgende Tätigkeiten mit den persönlichen Notebooks aus:

Antwort	mehrmals pro Tag	Jeden Tag	mindestens 1mal pro Woche	mehrmals pro Monat	mindestens 1mal im Monat	weniger als 1mal pro Monat	nie oder fast nie	Wert
Texte verfassen und gestalten,	24	42	68	32	14	6	1	3 / 7
digitale Informationsquellen (v.a. Internet) recherchieren,	34	63	65	16	8	1		2.5 / 7
Blogs/Chats/Social Media zur Kommunikation nutzen,	23	42	35	25	14	14	30	3.7 / 7
Wiederholung und Festigung von Unterrichtsstoff (Übungsprogramme, z.B. Kopfrechnen, Wortkarteien),	3	17	57	35	25	24	25	4.3 / 7
Wörter/Begriffe lernen (z.B. Quizlet),	4	18	67	51	19	14	13	3.8 / 7
Videos/Animationen anschauen,	9	25	56	49	24	13	6	3.6 / 7
eigene multimediale Produkte herstellen (z.B. mit Video-Audio-Bildbearbeitungsprogrammen),	1	8	16	16	29	59	55	5.5 / 7
Software programmieren,		2	14	10	11	18	128	6.3 / 7
Präsentationen erstellen (z.B. mit Powerpoint),	1	6	26	62	54	32	5	4.5 / 7
naturwissenschaftliche Experimente durchführen,		1	13	15	31	43	80	5.9 / 7
Simulationsumgebungen nutzen (z.B. loggerpro, SimCity, googlemaps),			14	22	28	61	56	5.7 / 7
Lernspiele für die Schule nutzen,			15	13	29	50	73	5.9 / 7
Informationen strukturieren und veranschaulichen (z.B. mind maps),	1	3	14	20	31	42	72	5.7 / 7
den eigenen Lernfortschritt dokumentieren/reflektieren (z.B. Lerntagebuch),		1	11	14	10	24	121	6.3 / 7
Wissenstand festhalten durch Lernkontrollen (Aufsätze, Vorträge, Protokolle)		6	23	34	41	41	36	5.1 / 7
188 Teilnehmer / 2753 Antworten	100	234	494	414	368	442	701	

Wie häufig nutzen Sie das Notebook ausserhalb der Schule für folgende Aktivitäten?

Antwort	jeden Tag	mindestens 1mal die Woche	mehrmals pro Monat	mindestens 1mal im Monat	weniger als 1mal pro Monat	nie oder fast nie	Wert
nach Informationen zum Lernen oder für die Hausaufgaben suchen,	67	83	19	9	5	4	2 / 6
Blogs/Chats/Social Media zum Lernen nutzen (z.B. Austausch von Lerntips),	52	48	32	14	10	31	2.9 / 6
Hausaufgaben auf dem Notebook erstellen,	37	85	27	11	7	17	2.5 / 6
Lernprogramme zur Vertiefung des Unterrichtsstoffs nutzen,	6	38	34	39	36	29	3.8 / 6
Videos/Animationen für das Lernen nutzen (z.B. youtube),	13	58	38	37	23	17	3.3 / 6
Präsentationen und Referate erstellen,	8	23	63	48	40	4	3.5 / 6
Eigene Zeit- und Arbeitsabläufe organisieren,	8	15	26	20	31	83	4.6 / 6
188 Teilnehmer / 1295 Antworten	191	350	239	178	152	185	

Unterrichtsregeln beim Einsatz der persönlichen Notebooks:

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Die geltenden Regeln im Umgang mit den Notebooks sind praxistauglich.	9	21	121	35	3 / 4
Die Lehrpersonen setzen die Regeln gut um.	6	36	114	30	2.9 / 4
Die Schüler/innen halten sich im allgemeinen an die geltenden Regeln.	15	62	96	14	2.6 / 4
Wenn in der Klasse mit Notebooks gearbeitet wird, kommen STÖRUNGEN im Unterricht häufiger vor als in Lektionen ohne Notebook-Einsatz.	35	83	43	25	2.3 / 4
Wenn in der Klasse mit Notebooks gearbeitet wird, kommen ABLENKUNGEN im Unterricht häufiger vor als in Lektionen ohne Notebook-Einsatz.	7	30	76	72	3.2 / 4
188 Teilnehmer / 930 Antworten	72	232	450	176	

Kompetenzerwerb und Lerngewinn

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Die Arbeit mit dem Notebook hilft mir dabei, komplexe Zusammenhänge besser zu verstehen.	22	60	90	13	2.5 / 4
Bei der Arbeit mit Notebooks bearbeiten wir stärker anwendungsorientierte Themen aus unserer Lebenswelt.	29	78	66	6	2.3 / 4
Bei der Arbeit mit Notebooks können wir besser nach unserem eigenen Leistungsstand oder Lerntempo arbeiten.	24	67	78	17	2.5 / 4
In Lektionen mit Notebook-Einsatz haben die Lehrpersonen mehr Zeit für die Beratung und Unterstützung der Schüler/innen.	28	67	79	10	2.4 / 4
In Lektionen mit Notebook-Einsatz gibt es einen höheren Anteil an Phasen, in denen wir eigenverantwortlich an einem Thema arbeiten.	6	16	120	42	3.1 / 4
187 Teilnehmer / 918 Antworten	109	288	433	88	

Veränderung im Lern- und Sozialverhalten

Inwieweit haben Sie die folgenden Veränderungen durch den Einsatz der persönlichen Notebooks im Unterricht beobachtet.

Antwort	sehr starke Verschlechterung -3	starke Verschlechterung -2	geringfügige Verschlechterung -1	keine Veränderung 0	geringfügige Verbesserung +1	starke Verbesserung +2	sehr starke Verbesserung +3	Wert
Soziales Klima in der Klasse (z.B. Zusammenhalt)	1	7	22	118	23	9	1	4 / 7
Eigene fachliche Leistungen (Abschluss in Prüfungen und Tests)	1	7	24	94	43	9	2	4.1 / 7
Eigener Lernprozess (Verständnis und Durchdringung der Themen)		5	22	67	67	15	2	4.4 / 7
Übertragung des Gelernten auf andere Anwendungsfelder		2	12	108	41	14	1	4.3 / 7
Freude am Lernen	3	8	17	82	44	21	4	4.3 / 7
Qualität des eigenverantwortlichen Lernens	1	7	42	64	39	24	2	4.2 / 7
Konzentration und Aufmerksamkeit	12	29	84	39	8	4	2	3.1 / 7
Medienkompetenz (technischer Umgang mit Hard- und Software)	1	3	2	57	61	44	10	4.9 / 7
Kritischer Umgang mit Medien			8	92	44	31	1	4.6 / 7
Eigene Teamfähigkeit in Bezug auf die Bearbeitung gemeinsamer Arbeitsaufträge		4	13	108	36	15	2	4.3 / 7
Häufigkeit von Unterrichtsstörungen	7	18	51	76	18	7	1	3.6 / 7
Qualität eigener schriftlicher Arbeiten	2		14	61	60	37	3	4.7 / 7
181 Teilnehmer / 2140 Antworten	28	90	311	966	484	230	31	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Hardware

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Meine mitgebrachte Hardware ist für Unterrichtszwecke stets einsatzbereit. (Akku, Software-Updates,...)	3	13	61	103	3.5 / 4
Den Einsatz von Ladekabeln empfinde ich als nicht störend.	15	29	47	89	3.2 / 4
Die Bildschirmgröße meines Notebooks finde ich für den Einsatz im Unterricht gut geeignet.	2	3	46	129	3.7 / 4
Die ICT-Ausrüstung im Klassenzimmer finde ich für den Einsatz im Unterricht geeignet.	8	21	89	61	3.1 / 4
180 Teilnehmer / 719 Antworten	28	66	243	382	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Software

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich komme gut mit meinem Betriebssystem (Mac/Windows) zurecht.	3	6	49	122	3.6 / 4
Die von der Schule zur Verfügung gestellte Software ist gut auf die Anwendungen im Unterricht abgestimmt.	4	20	100	54	3.1 / 4
Bei Software-Problemen erhalte ich kompetente Hilfe.	2	32	86	60	3.1 / 4
180 Teilnehmer / 538 Antworten	9	58	235	236	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Datenablage

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich weiss, wie ich innerhalb der Klasse Dokumente digital austauschen kann.	1	1	24	154	3.8 / 4
Die Datenablage in der Cloud mit Dropbox deckt meine Bedürfnisse für das Lernen gut ab.	4	11	52	113	3.5 / 4
180 Teilnehmer / 360 Antworten	5	12	76	267	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> WLAN

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Die Anbindung ans Internet mit WLAN funktioniert in der Regel gut (Schnelligkeit, Stabilität).	32	68	68	11	2.3 / 4
Die Abdeckung im Schulareal ist ausreichend.	11	29	88	51	3 / 4
179 Teilnehmer / 358 Antworten	43	97	156	62	

Technische Aspekte/Rahmenbedingungen -> Technischer Support

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Ich weiss, wo ich mich bei technischen Problemen melden kann.	1	5	60	112	3.6 / 4
Ich bekomme innerhalb nützlicher Frist technische Unterstützung.	3	13	78	81	3.4 / 4
Ich erhalte genügend Support, damit ich mein Notebook im Unterricht störungsfrei einsetzen kann.	5	11	81	79	3.3 / 4
178 Teilnehmer / 529 Antworten	9	29	219	272	

Gesamtbeurteilung

Antwort	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu	Wert
Der Einsatz der persönlichen Notebooks im Unterricht ist ein Gewinn für das schulische Lernen.	13	34	79	52	3 / 4
Ich fühle mich durch den Gebrauch der persönlichen Notebooks im Unterricht besser auf das Studium an einer Universität/Hochschule vorbereitet.	7	27	80	62	3.1 / 4
179 Teilnehmer / 354 Antworten	20	61	159	114	