

# Informatik

## Allgemeine Bildungsziele

Der Informatikunterricht vermittelt ein breites Grundverständnis über Funktionsweise, Möglichkeiten, Auswirkungen und Grenzen des Computers.

Er vermittelt das Verständnis für die Zusammenhänge der Informations- und Kommunikationstechnologien und befähigt, diese adäquat und flexibel zu nutzen.

Er eröffnet den Zugang zum globalen Austausch von Informationen und zeigt auf, wie komplexe Problemstellungen durch Computereinsatz gelöst werden können.

Er leistet einen Beitrag zur Allgemeinbildung und bereitet auf Berufe und Hochschulstudien vor.

Er legt die erforderlichen Grundlagen zur Anwendung der Informatikmittel in verschiedenen Bereichen, fördert die Bereitschaft, den Computer in allen Fächern einzusetzen und erleichtert den fächerübergreifenden Unterricht.

Er verfolgt die Entwicklung der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien in Wissenschaft, Technik, Wirtschaft und Gesellschaft und macht die Forderung nach lebenslangem Lernen in besonderem Masse erfahrbar.

## Richtziele

### Grundkenntnisse

#### *Maturandinnen und Maturanden*

- kennen die wichtigsten Prinzipien der Informations- und Kommunikationstechnologie
- kennen Problemtypen und Lösungsansätze, einfache Algorithmen und Datenstrukturen
- kennen Vergleichsmöglichkeiten zwischen menschlichem Denken und Denkmodellen in künstlichen Systemen
- kennen Entwicklungen und Auswirkungen der Informatik und der Informationsgesellschaft aus historischer, gegenwärtiger und zukünftiger Sicht.

### Grundfertigkeiten

#### *Maturandinnen und Maturanden*

- lösen Aufgaben selbständig mit Hilfe des Computers und von Standardprogrammen
- arbeiten sich effizient in neue Programme und Techniken ein
- wenden Informatikmittel in verschiedenen Fachbereichen praxisbezogen an
- entwickeln Algorithmen und setzen sie in eine Programmiersprache um
- bauen Datensammlungen systematisch auf und gehen damit um
- strukturieren Arbeitsabläufe und bearbeiten sie im Team.

### Grundhaltungen

#### *Maturandinnen und Maturanden*

- sind weltoffen, kommunikativ und neugierig
- wägen Chancen und Risiken der Informatiktechnologien in Bezug auf Arbeitswelt und Gesellschaft ab
- gehen mit den modernen Informationstechniken verantwortungsvoll um
- sind bereit, im Team zu arbeiten.

## **Medienbildung**

Die Medienbildung ist Bestandteil des Lehrplans der Informatikunterricht der 2. Klasse. Die detaillierten Inhalte sind im Lehrplan Medienbildung der KMS Seetal beschrieben.

## **Fachrichtlinien**

Der Informatikunterricht im obligatorischen Fach baut auf dem Unterricht des Tastaturschreibens auf.

Die Erreichung der Unterrichtsziele im obligatorischen Fach erfolgt in einer Jahreswochenstunden (70 Minuten) Im obligatorischen Fach Informatik wird eine Note erteilt, die zum Durchschnitt zählt.

Der Unterricht im obligatorischen Fach wird in Halbklassen erteilt (Richtlinien KAGIM).

## **Integrierte Weiterführung in anderen Fächern**

Nach dem Grundkurs sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, den Computer zu bedienen und Programme in anderen Fächern einzusetzen.

Die Weiterführung in anderen Fächern richtet sich nach dem Lehrplan Medienbildung der KMS Seetal.

## Grobziele, Lerninhalte Querverweise

Stundendotation Langzeitgymnasium		Informatik				
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1.Semester		1				
2.Semester		1				

Stundendotation Langzeitgymnasium		Zusatzfach ICT				
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse	6. Klasse
1.Semester			1.5			
2.Semester			1,5			

Stundendotation Kurzzeitgymnasium		Zusatzfach ICT		
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
1.Semester	1.5			
2.Semester	1,5			

Klasse 2 LZG		Wochenstunden: 1
Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computerfunktionen und Dateimanagement kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundlegende Funktionen von Computer und Betriebssystem</li> <li>● In der Desktop-Umgebung arbeiten</li> <li>● Verwaltung von Dateien und Ordern (organisieren, kopieren, verschieben, löschen)</li> <li>● Mit Fenstern arbeiten/Fenster bearbeiten</li> <li>● Druckmanagement</li> <li>● Suchfunktionen</li> </ul>	<i>Alle Fächer</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer als Textverarbeitungswerkzeug nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundeinstellungen im Textverarbeitungsprogramm</li> <li>● Grundschrirte der Textverarbeitung (kopieren, verschieben, löschen, suchen etc.)</li> <li>● Erstellen, Formatieren und Fertigstellen eines Textdokuments</li> <li>● Druckvorbereitung</li> <li>● Erstellen von Tabellen im Textdokument</li> <li>● Verwendung von Bildern und Grafiken</li> <li>● Importieren von Objekten</li> <li>● Serienbrieffunktionen</li> </ul>	Schriftliche Arbeiten, Flugblätter, Arbeitsblätter

Grobziele	Lerninhalte	Querverweise
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer als Kalkulationsinstrument nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundeinstellungen im Tabellenkalkulationsprogramm</li> <li>● Dateneingabe und -auswahl</li> <li>● Erstellen, Formatieren und Fertigstellen einer Kalkulationstabelle</li> <li>● Datenverwaltung (kopieren, löschen, suchen, sortieren etc.)</li> <li>● Formeln und Funktionen verwenden</li> <li>● Mathematische und logische Standardoperationen</li> <li>● Druckvorbereitung</li> <li>● Objekte einfügen</li> <li>● Kurven und Diagramme erstellen</li> </ul>	<p>Klassenlisten, Klassenbudget, Notenkontrolle</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Computer als Informations- &amp; Kommunikationsinstrument nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Grundkenntnisse über Informations- und Kommunikationsnetze (Internet, E-Mail, etc.)</li> <li>● Mit Onlineplattformen (Educanet2) arbeiten</li> <li>● Verwendung einer E-Mail-Software</li> <li>● E-Mail-Management (Nachrichtenordner, Adressverzeichnis etc.)</li> <li>● Senden und Empfangen von Nachrichten</li> <li>● Senden von Attachments</li> <li>● Verwendung eines Web-Browsers</li> <li>● Verwendung von Suchmaschinen</li> <li>● Lesezeichen setzen</li> <li>● Webpages und Suchberichte drucken</li> </ul>	<p><i>Alle Fächer.</i> Informationsbeschaffung, Recherche</p>